

## **Профессиональный стандарт «Высшее и послевузовское образование»**

### **1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт «Высшее и послевузовское образование» предназначен для формирования образовательных программ, в том числе для обучения персонала организаций образования, сертификации работников и выпускников организаций образования.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

2.1. Ассоциированный профессор (доцент), профессор – ученые звания, присваиваемые уполномоченным органом в области образования по ходатайству высшего учебного заведения или научной организации.

2.2. Бакалавриат – высшее образование, подтверждаемое дипломом бакалавра с присвоением академической степени бакалавра или квалификации бакалавра.

2.3. Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

2.4. ВУЗ – высшее учебное заведение, дающее высшее или (и) послевузовское образование и осуществляющее научную деятельность.

2.5. Высшее образование – 1) образование, приобретаемое гражданами, имеющими общее среднее или техническое и профессиональное, или послесреднее образование; 2) уровень квалификации по специальности, полученный на базе общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования, подтвержденный дипломом об окончании высшего учебного заведения.

2.6. Доктор философии (PhD), доктор по профилю – ученая степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные образовательные программы докторантуры по соответствующим специальностям и защитившим диссертацию.

2.7. Докторантура – профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD), доктор по профилю.

2.8. Кандидат наук, доктор наук – ученые степени, присужденные на основании защиты диссертаций соискателями.

2.9. Квалификационный уровень/уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

2.10. Квалификация – степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций.

2.11. Магистратура – профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением академической степени «магистр» по соответствующей специальности.

2.12. Национальная рамка квалификаций (НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

2.13. Национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда.

2.14. Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.

2.15. Отрасль/основная группа – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих.

2.16. Послевузовское образование – образование, приобретаемое гражданами, имеющими высшее образование.

2.17. Профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

2.18. Профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.

2.19. Профессиональный стандарт (ПС) – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.

2.20. Профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании.

2.21. Специалист (дипломированный специалист) – лицо, имеющее квалификацию, приобретенную после освоения специальной программы обучения.

2.22. Трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

3.1 РК – Республика Казахстан.

3.2 ППС – профессорско-преподавательский состав.

3.3 УМК – учебно-методический комплекс.

3.4 НПА – нормативные правовые акты.

3.5 НРК – Национальная рамка квалификаций.

### 3.6 ОРК – Отраслевая рамка квалификаций.

## 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: высшее и послевузовское образование

5. Цель разработки профессионального стандарта: описание умений и навыков, знаний и компетенций, необходимых работникам в системе высшего и послевузовского образования.

6. Краткое описание профессионального стандарта: стандарт содержит требования к педагогической и методической деятельности в системе высшего и послевузовского образования, к профессиональной и научной подготовке кадров.

7. Основная группа: образование

Профессиональная группа: высшее и послевузовское образование (7-8 уровни ОРК)

## 3. Карточки профессий

7. Перечень карточек профессий:

педагог в системе высшего и послевузовского образования (профессор, ассоциированный профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент) – 7-8 уровни квалификаций по ОРК;

методист в системе высшего и послевузовского образования (методист, эдвайзер) – 7 уровень квалификаций по ОРК.

Карточки профессий приводятся в Приложении к настоящему профессиональному стандарту.

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:</b> <b>«Педагог в системе высшего и послевузовского образования»</b>	
Код профессии	2310
наименование профессии	педагог в системе высшего и послевузовского образования (старший преподаватель, преподаватель, ассистент)
Уровень квалификации по ОРК	7
Уровень квалификации по КС	4
уровень профессионального образования	послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура по соответствующей специальности)
Трудовые функции:	1) обучающая
	2) научно-исследовательская
	3) научно-методическая
	4) воспитывающая
	5) общественно-организационная
Трудовая функция 1 Обучающая	<b>Умения и навыки:</b> 1. Самостоятельно определять содержание и выбирать формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса. 2. Самостоятельно отбирать методы, формы и средства обучения, адекватные целям курса (модуля). 3. Определять содержание лекционного материала под непосредственным руководством профессора или доцента (для утверждения на кафедре). 4. Планировать и организовывать самостоятельную работу обучающихся.
	<b>Знания:</b> 1. Дидактика высшей школы. 2. Специальная область.
Трудовая функция 2 Научно-исследовательская	<b>Умения и навыки:</b> 1. Проводить психолого-педагогические исследования для развития нового знания. 2. Интегрировать научные знания из различных областей. 3. Руководить научными исследованиями студентов и магистрантов (совместно с профессорами).
	<b>Знания:</b> 1. Методология научно-педагогических исследований. 2. Правила и процедуры оформления научных результатов. 3. Механизмы и технологии коммерциализации научных результатов, полученных в ходе исследования.
Трудовая функция 3 Научно-методическая	<b>Умения и навыки:</b> 1 Разрабатывать учебные материалы в соответствии с целями курса. 2 Проектировать в учебные материалы результаты научных исследований.

	3 Применять инновационные технологии в обучении.		
	<b>Знания:</b> 1. Теория и технологии педагогической интеграции. 2. Теория и методика преподавания специальных дисциплин.		
Трудовая функция 4 Воспитывающая	<b>Умения и навыки:</b> 1. Ораторские навыки. 2. Правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме при обсуждении идей в профессиональной и академической среде. 3. Делать обобщения, аргументировать выводы и убеждать других. 4. Использовать потенциал предметных областей (читаемых дисциплин) для воспитания социально значимых качеств личности (казахстанский патриотизм, толерантность, нетерпимость к жестокости и насилию, уважение прав и свобод человека и др.). 5. Проецировать содержание читаемых дисциплин в контекст национальной идеи «Мәңгілік ел».		
	<b>Знания:</b> 1. Системные и интегрированные знания в области психолого-педагогических наук. 2. Законодательная база в области образования и науки РК.		
Трудовая функция 5 общественно- организационная	<b>Умения и навыки:</b> 1. Создавать и поддерживать профессиональные и социальные сети (networking). 2. Устанавливать контакты и осуществлять взаимодействие со всеми стейкхолдерами (заинтересованными сторонами) высшего образования, в частности, с работодателями. 3. Проводить социологические исследования.		
	<b>Знания:</b> 1. Интегрированные знания в области педагогического менеджмента, педагогического взаимодействия. 2. Психология общения и профессиональной коммуникации.		
Требования к личностным компетенциям	1. Педагогический такт, демократический стиль общения с обучающимися, ответственность за качество самостоятельной работы и учебных достижений обучающихся по соответствующим дисциплинам 2. Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности. 3. Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня. 4. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. 5. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. 6. Приверженность к высоким моральным, нравственно-духовным ценностям, национальным идеям Республики Казахстан. 7. Приверженность к высшим социальным ценностям, гуманистическим идеям образования.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	профессор, доцент, ассоциированный профессор	научный сотрудник	методист

Код профессии	2310	1237, 2429, 24 (по отраслям)	2351
---------------	------	------------------------------	------

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:</b> <b>«Педагог в системе высшего и послевузовского образования»</b>	
Код профессии	2310
наименование профессии	педагог в системе высшего и послевузовского образования (профессор, доцент, ассоциированный профессор)
Уровень квалификации по ОРК	8
Уровень квалификации по КС	4
уровень профессионального образования	послевузовское образование (докторантура по соответствующей специальности)
Трудовые функции:	1) обучающая
	2) научно-исследовательская
	3) научно-методическая
	4) воспитывающая
	5) общественно-организационная
Трудовая функция 1 Обучающая	<b>Умения и навыки:</b> 1. Внедрять передовые и инновационные технологии обучения. 2. Самостоятельно определять содержание курса (модуля).
	<b>Знания:</b> 1. Методологические знания в области психолого-педагогических наук. 2. Дидактика высшей школы. 3. Организация учебного процесса в высшей школе.
Трудовая функция 2 Научно-исследовательская	<b>Умения и навыки:</b> 1. Развивать новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования. 2. Прогнозировать результаты проводимых научных исследований, предвидеть социальные, экономические, экологические последствия внедрения научных результатов в практику. 3. Самостоятельно руководить научными исследованиями студентов и магистрантов, докторантов.
	<b>Знания:</b> 1. Философия науки и образования. 2. Методология педагогики высшей школы. 3. Уникальные знания в специальной области.
Трудовая функция 3 Научно-методическая	<b>Умения и навыки:</b> 1. Проектировать в содержание учебных дисциплин результаты научных исследований. 2. Разрабатывать новые курсы с учетом социальной модернизации Казахстана и развития национальной экономики. 3. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение новых курсов в соответствии с целями образовательной программы. 4. Разрабатывать и внедрять авторские технологии обучения.

	<b>Знания:</b> 1. Методология инновационно-профессиональной деятельности. 2. Методология педагогической интеграции. 3. Методология педагогической инноватики. 4. Методология педагогического менеджмента. 5. Методология педагогики (дидактики) высшей школы.		
Трудовая функция 4 Воспитывающая	<b>Умения и навыки:</b> 1. Проектировать образовательные программы, программы учебных дисциплин, модулей с учетом общечеловеческих и национальных ценностей. 2. Определять стратегию научно-педагогической деятельности в соответствии с национальными приоритетами развития Казахстана.		
	<b>Знания:</b> 1. Методология психологии и педагогики высшей школы. 2. Современные теории и технологии воспитания обучающейся молодежи.		
Трудовая функция 5 общественно- организационная	<b>Умения и навыки:</b> 1. Проецировать результаты социологических исследований в образовательные программы. 2. Применять методы, средства социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе. 3. Формировать у обучающихся готовность к самообразованию в течение всей жизни.		
	<b>Знания:</b> 1. Интегрированные знания в области педагогических, психологических, социальных наук. 2. Современные информационно-коммуникационные технологии.		
Требования к личностным компетенциям	8. Педагогический такт, демократический стиль общения с обучающимися, ответственность за качество самостоятельной работы и учебных достижений обучающихся по соответствующим дисциплинам 9. Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности. 10. Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня. 11. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. 12. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. 13. Приверженность к высоким моральным, нравственно-духовным ценностям, национальным идеям Республики Казахстан. 14. Приверженность к высшим социальным ценностям, гуманистическим идеям образования.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	старший преподаватель, преподаватель, ассистент	научный сотрудник	методист
Код профессии	2310	1237, 2429, 24 (по отраслям)	2351

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:</b> <b>«Методист в системе высшего и послевузовского образования»</b>			
Код профессии	2351		
Наименование профессии	методист		
Уровень квалификации по ОРК	7		
Уровень квалификации по КС	4		
Уровень профессионального образования	послевузовское образование (магистратура по соответствующей специальности)		
Трудовые функции:	1)методическая		
	2)организационная		
Трудовая функция 1 Методическая	<b>Умения и навыки:</b> 1. Проводить исследования в области обучения и воспитания. 2. Анализировать, разрабатывать учебно-методические материалы для вузов. 3. Внедрять в учебный процесс вуза новые методы и средства обучения и консультировать по этим вопросам.		
	<b>Знания:</b> 1. НПА по вопросам образования и воспитания обучающихся. 2. Законы, государственные программы развития образования. 3. Основы педагогики и психологии. 4. Инновационные методы управления. 5. Принципы систематизации методических и информационных материалов. 6. Принципы и порядок разработки учебно-программной документации. 7. Достижения современной науки и практики. 8. Законодательство о труде.		
Трудовая функция 2 Организационная	<b>Умения и навыки:</b> 1. Обеспечивать участие ППС вузов в разработке рабочих учебных планов и рабочих учебных программ, УМК. 2. Организовывать и проводить методические конференции, обучающие семинары, тренинги и т.п.		
	<b>Знания:</b> 1. Педагогический менеджмент.		
Требования к личностным и профессиональным компетенциям	2. Педагогический такт, демократический стиль общения с коллегами. 3. Самообразование. 4. Деловая коммуникации на государственном и других языках.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	профессор, доцент, ассоциированный профессор, старший преподаватель, преподаватель, ассистент	научный сотрудник	методист
Код профессии	2310	1237, 2429, 24 (по отраслям)	2351



<b>3. Технические данные профессионального стандарта</b>	
Разработано:	Национальная академия образования имени И.Алтынсарина
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2016 год
Дата ориентировочного пересмотра:	01 сентября 2018 года