

Утверждена ПРОТОКОЛОМ  
заседания отраслевых  
комиссий по социальному  
партнерству и регулированию  
социальных и трудовых  
отношений для  
горно-металлургической,  
химической, стройиндустрии и  
деревообрабатывающей, легкой  
промышленности и  
машиностроения  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
№ \_\_\_\_\_

## **Отраслевая рамка квалификаций**

### **1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций**

#### **Отрасль: Легкая промышленность**

Отраслевая рамка квалификации в сфере «Легкая промышленность» разработана согласно пункту 4 статьи 117 Трудового кодекса Республики Казахстан, утвержденным Кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.

Профессиональная группа отрасли легкой промышленности в соответствии с Общим классификатором видов экономической деятельности (далее - ОКЭД), делятся на следующие виды экономической деятельности:

- 1) производство текстильных изделий;
- 2) производство одежды;
- 3) производство кожаной и относящейся к ней продукции, которые определены в таблице приложения 1 к настоящей Отраслевой рамке квалификации в сфере «Легкая промышленность».

При выделении областей профессиональной деятельности были использованы нормативные правовые акты Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

## 2. Общие положения

2.1. Отраслевая рамка квалификации в сфере «Легкая промышленность» (далее - ОРК) разработана на основе Методической рекомендации по разработке и оформлению отраслевых рамок квалификаций, согласованной Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 20 июня 2016 года и классифицирует требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли легкой промышленности.

2.2. ОРК является одним из элементов обеспечения единства всей Национальной системы квалификаций (далее - НСК), упорядочивающим компетенции, умения, навыки и знания работников по уровню квалификации в отрасли легкой промышленности.

2.3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (государственных органов и структур, работодателей, объединений работодателей, организации образования, профессиональных сообществ, граждан) и позволяет:

1) формировать общую стратегию развития рынка труда и системы подготовки кадров в отрасли легкой промышленности, в том числе, планировать различные траектории карьерного роста в течение трудовой деятельности через получение конкретной квалификации, повышение уровня квалификации, подтверждение квалификации;

2) описывать требования к квалификации работников и выпускников при разработке профессиональных и образовательных стандартов, программ профессионального образования и обучения, неформального обучения (обучение на рабочем месте и др.);

3) формировать систему сертификации;

4) планировать и развивать человеческие ресурсы.

2.4. Главной целью ОРК – сформулировать требования к существующим квалификациям в сфере легкой промышленности на основе Национальной рамки квалификаций (далее – НРК), утвержденной протоколом от 16 марта 2016 года № 20-5/И-141 Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений с учетом стратегии развития и технологических требований отрасли.

2.5. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отраслей легкой промышленности для последующей разработки профессиональных стандартов.

2.6. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников с учетом

применяемых и перспективных технологий в отрасли легкой промышленности;

2) преемственность требований при переходе от низших квалификационных уровней ОРК к высшим;

3) однозначность, логичность и лаконичность описания требований к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников легкой промышленности;

4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем областям профессиональной деятельности в легкой промышленности;

5) стимулирование повышения квалификационного уровня работников.

#### 2.7. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – информация, нормы, используемые в индивидуальной и профессиональной деятельности;

2) НРК – структурированное описание уровней квалификации, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

5) ОРК – структурированное описание уровней квалификации признаваемых в отрасли;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – контролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности;

8) навыки – неконтролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности;

### 3. Описание Отраслевая рамка квалификации отрасли

3.1. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно таблице приложения 2к настоящей ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

- деятельность под руководством;
- самостоятельная исполнительская деятельность;
- руководство другими;

2) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

- объема и сложности используемой информации;
- инновационности знаний;
- степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний);

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

3) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

- множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоим.

3.2. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и (или) практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника,

курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

#### **4. Карта профессиональной квалификации**

Карта профессиональной квалификации служит руководством для профессионального развития отрасли легкой промышленности.

Карта профессиональной квалификации используются, чтобы:

- выделить специфичные для отрасли легкой промышленности;
- показать взаимосвязь между различными занятиями как внутри отрасли, так и с другими отраслями;
- продемонстрировать возможные пути профессионального развития для каждого вида занятий по горизонтали и по вертикали;
- распределить занятия (должности и профессии) по квалификационным уровням в соответствии с ОРК, которые определены в таблице приложения 3к настоящей ОРК.

Приложение 1  
к Отраслевой рамке квалификаций  
в сфере «Легкая промышленность»

**Отрасль «Легкая промышленность»**

<b>Код ОКЭД</b>	<b>Наименование вида экономической деятельности</b>
1310	Прядильное, ткацкое и отделочное производство
1320	Производство текстильных изделий
1330	Производство готовых текстильных изделий
1391	Производство трикотажного полотна
1392	Производство готовых текстильных изделий, кроме одежды
1393	Производство ковров и ковровых изделий
1394	Производство веревок, канатов, бечевки, шнурков, шнуров и плетения сетей
1395	Производство нетканых изделий, за исключением одежды
1396	Производство прочих технических и промышленных текстильных изделий
1399	Производство прочих текстильных изделий, не вошедших в другие категории
1411	Производство одежды из кожи
1412	Производство спецодежды
1413	Производство верхней одежды
1414	Производство нижнего белья
1419	Производство прочих видов одежды и аксессуаров
1420	Производство меховых изделий
1431	Производство вязаных и трикотажных чулочных изделий
1439	Производство прочих вязаных и трикотажных изделий
1511	Дубление и выделка кожи; выделка и окрашивание меха
1512	Производство багажных сумок, дамских сумочек и тп, шорных изделий и сбруи
1520	Производство обуви

Приложение 2  
к Отраслевой рамке  
квалификаций в сфере  
«Легкая промышленность»

**Описание квалификационных уровней отраслевой рамки квалификаций**

		<p><b>Области профессиональной деятельности:</b></p> <p>1. Производство текстильных изделий (производство готовых текстильных изделий; производство трикотажного полотна; производство готовых текстильных изделий, кроме одежды; производство ковров и ковровых изделий; производство веревок, канатов, бечевки, шнурков, шнуров и плетения сетей; производство нетканых изделий, за исключением одежды; производство прочих технических и промышленных текстильных изделий; производство прочих текстильных изделий, не вошедших в другие категории).</p> <p>2. Производство одежды (производство одежды из кожи; производство спецодежды; производство верхней одежды; производство нижнего белья; производство прочих видов одежды и аксессуаров; производство меховых изделий; производство вязаных и трикотажных чулочных изделий; производство прочих вязаных и трикотажных изделий).</p> <p>3. Производство кожаной и относящейся к ней продукции (дубление и выделка кожи; выделка и окрашивание меха; производство багажных сумок, дамских сумочек и тп, шорных изделий и сбруи; производство обуви).</p>				
Уро- вень НРК	Уро- вень ОРК	Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции	Пути достижения квалификации соответствующе го подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
1	1	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий.	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины.	<b>Самостоятельность:</b> полномочия работников ограничены четкими производственными инструкциями, строгим постоянным контролем. <b>Ответственность:</b> за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. <b>Сложность:</b> решение вопросов под строгим контролем.	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального	Затяжчик обуви; Сборщик обуви; Вязальщица текстильно-галантерейных изделий; Заготовщик шорно-седельных изделий; Крепильщик деталей шорно-седельных изделий; Сборщик шорно-седельных изделий; Пошивщик изделий; Сборщик кожгалантерейных



					образования.	изделий; Футлярщик; Отделочник валяльно-войлочных изделий и т.д.
2	2	Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охране труда.	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.	<b>Самостоятельность:</b> работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. <b>Ответственность:</b> за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарную безопасность. <b>Сложность:</b> решение простых типовых задач.	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего.	Швея; Оператор чесального оборудования; Оператор мотального оборудования, Оператор крутильного оборудования, Оператор тростильного оборудования; Ткач; Вышивальщица; Портной; Раскладчик; Затяжчик обуви; Сборщик обуви; Вязальщица текстильно-галантерейных изделий; Заготовщик шорно-седельных изделий; Крепильщик деталей шорно-седельных изделий; Сборщик шорно-седельных изделий; Пошивщик изделий; Сборщик кожгалантерейных изделий; Футлярщик; Отделочник валяльно-войлочных изделий; Свойлачивальщик; Раскройщик материалов; Электрослесарь по ремонту электрических машин и т.д.
3	3	Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда.	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует	<b>Самостоятельность:</b> осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе	Швея; Оператор швейного оборудования; Прядильщик; Оператор мотального оборудования, Оператор крутильного

		Знание Правил по безопасности и охране труда.	навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач.	организация обучения. <b>Ответственность:</b> за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта: ведение основного технологического процесса в соответствии со своей областью профессиональной деятельности.	организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.	оборудования, Оператор тростильного оборудования, Оператор распределения пряжи; Оператор чесального оборудования; Оператор ровничного оборудования; Ткач; Вышивальщица; Портной; Раскладчик; Затяжчик обуви; Сборщик обуви; Вязальщица текстильно-галантерейных изделий; Крепильщик деталей шорно-седельных изделий; Сборщик шорно-седельных изделий; Пошивщик изделий; Сборщик кожгалантерейных изделий; Футлярщик; Оператор плетельной машины; Раскройщик материалов; Электрослесарь по ремонту электрических машин; Закройщик; Оператор вязально-прошивного оборудования; Валяльщик; Кисловщик; Отделочник валяльно-войлочных изделий; Свойлачивальщик и т.д.
4	4	Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и	Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает	<b>Самостоятельность:</b> исполнительско-управленческая деятельность по реализации задач под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации ее подчиненными	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная	Оператор швейного оборудования; Прядильщик; Оператор мотального оборудования, Оператор крутильного оборудования, Оператор

		<p>психологии отношений на производстве, способах мотивации и стимулирования труда.</p> <p>Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>	<p>результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>работниками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Сложность:</b> решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций: Ведение основного технологического процесса в области своей профессиональной деятельности, различного уровня сложности, наставническая работа в коллективе. Контроль качества полуфабрикатов, технологических процессов и готовой продукции.</p>	<p>профессиональная подготовка), практический опыт.</p>	<p>тростильного оборудования, Оператор распределения пряжи, Ткач;</p> <p>Вышивальщица; Портной;</p> <p>Закройщик;</p> <p>Раскройщик материалов;</p> <p>Электрослесарь по ремонту электрических машин;</p> <p>Сборщик обуви;</p> <p>Вязальщица текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>Крепильщик деталей шорно-седельных изделий;</p> <p>Пошивщик изделий;</p> <p>Сборщик кожгалантерейных изделий; Футлярщик;</p> <p>Оператор плетельной машины; Валяльщик;</p> <p>Техник-технолог;</p> <p>Модельер-конструктор;</p> <p>Техник-технолог; Механик вязального оборудования;</p> <p>Техник (механик) и т.д.</p>
5	5	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно-командообразовании.</p> <p>Знание Правил по безопасности и охране труда.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания задачи, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы,</p>	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p><b>Ответственность:</b> за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Сложность:</b> решение практических</p>	<p>Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), после среднее образование, практический опыт, или высшее образование.</p>	<p>Техник-технолог;</p> <p>Помощник сменного мастера; Сменный мастер;</p> <p>Инженер-технолог;</p> <p>Инженер-механик;</p> <p>Инженер-энергетик и т.д.</p>

			повышения управленческого и исполнительского профессионализма.	задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.		
6	6	Знания о методологии совместного анализа, проектирования предприятий и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации. Знание Правил по безопасности и охране труда.	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.	<b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. <b>Ответственность:</b> за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. <b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.	Высшее образование, практический опыт.	Начальник цеха; Начальник производства; Инженер-технолог; Инженер-механик; Инженер-энергетик и т.д.
7	7	Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование практический опыт.	Главный инженер; Технический директор

		решения задач и проблем с применением методологических подходов в области подготовки кадров для легкой промышленности. Знание Правил по безопасности и охране труда.	концепций и стратегий деятельности.	Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.		и т.д.
8	8-1	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. Знание Правил по безопасности и охране труда.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Управление ресурсами для достижения стратегических целей	Докторантура PhD, ученая степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук или высшее профессиональное образование и практический опыт по специальности, либо управленческий опыт работы	Президент предприятия; Генеральный директор и т.д
	8-2			Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность,		

				<p>предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p> <p>Управление ресурсами для достижения стратегических целей.</p> <p>Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ, проектирование расширения и модернизации производства.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

