

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Отрасли здравоохранения
область профессиональной деятельности:
 Врачебная практика
подобласть профессиональной деятельности:
«Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)»

Астана 2013

1. Общие положения

1. Настоящий профессиональный стандарт определяет требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда деятельности в отрасли «система здравоохранения», подотрасли «медицинская деятельность», области деятельности «врачебная практика», подобласти деятельности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)»

2. Профессиональный стандарт является:

важнейшей частью Национальной системы квалификаций Республики Казахстан, на основе которого будут разработаны и усовершенствованы образовательные программы, стандарты в системе сертификации, должностные инструкции, система мотивации и стимулирования для сотрудников данной подотрасли деятельности;

профессиональный стандарт разработан на основе требований Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификации системы здравоохранения, с возможностью периодического обновления с учетом появления новых медицинских технологий, совершенствования безопасности и качества медицинских услуг, потребностей рынка медицинских услуг на новые компетенции в рамках специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)»

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

2) отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

3) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

4) отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

5) область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

6) вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

7) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

8) задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда;

9) предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда;

10) средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт;

11) компетенция – способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности;

12) профессия – род трудовой деятельности, который требует владения комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы;

13) должность – функциональное место в системе организационно - административной иерархии организации;

14) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций и задач, выполняемых работником определенного вида деятельности в рамках той или иной области профессиональной деятельности;

15) единица профессионального стандарта – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

16) квалификация – готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности;

17) квалификационный уровень/уровень квалификации – совокупность требований к компетенциям работников, дифференцируемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

18) дескриптор – обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня ОРК.

4. Требования к компетенциям должны дифференцироваться по параметрам. К примеру, самостоятельность, ответственность и сложность выполняемых задач в профессиональной деятельности.

5. Целью разработки настоящего профессионального стандарта является системное и структурированное описание трудовых функций, задач по их реализации, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям работников подобласти деятельности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)»

6. Данный профессиональный стандарт предназначен:

для абитуриентов, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности;

для работников системы здравоохранения по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития;

для работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ;

для кадровых служб организаций здравоохранения;

для совершенствования управления человеческими ресурсами;

для руководителей организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения Республики Казахстан;

для осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом.

7. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

| | |
|-------------|---------------------------------------------------|
| АД | Артериальное давление |
| БОС | Бронхообструктивный синдром |
| ВИЧ | Вирус иммунодефицита человека |
| ВПС | Врожденный порок сердца |
| ГК РК | Государственный классификатор |
| ГУС | Гемолитико-уремический синдром |
| ДВС синдром | диссеминированное внутрисосудистое свёртывание |
| КТ | Компьютерная томография |
| ЛФК | Лечебная физическая культура |
| ЛПО | Лечебно-профилактическая организация |
| ЛГАК | Лимфатико – гипопластическая аномалия конституции |
| МКБ | Международная классификация болезней |
| МРТ | Магнитно-резонансная томография |
| ОРК | Отраслевая рамка квалификации |

| | |
|-------|-------------------------------------------------|
| СБСТ | Смешанная болезнь соединительной ткани |
| СОЭ | Скорость оседания эритроцитов |
| СЛР | Сердечно-легочная реанимация |
| ПЦР | Полимеразно-цепная реакция |
| ТЭЛА | Тромбоэмболия легочной артерии |
| УЗДГ | Ультразвуковая доплерография |
| УЗИ | Ультразвуковое исследование |
| ЧСС | Частота сердечных сокращений |
| ЭКГ | Электрокардиограмма |
| ЭхоКГ | Эхокардиография |
| ЭКАК | Экссудативно - катаральная аномалия конституции |
| ЮХА | Ювенильный хронический артрит |
| Ф | Функции |
| З | Задачи |
| КРІ. | Ключевые показатели эффективности |

2. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

8. Виды экономической деятельности согласно номенклатуре видов экономической деятельности представленные в профессиональном стандарте:

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц (лечение стационарных больных)

86.21.0 Общая врачебная практика (медицинские консультации и лечение, предоставляемые врачами специалистами)

9. Основная цель профессиональной деятельности: предоставление квалифицированной медицинской помощи по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

10. Профессиональный стандарт устанавливает в подобласти профессиональной деятельности требования к содержанию, качеству, условиям труда, квалификации и компетенциям работников. Требования стандарта относятся к видам деятельности и следующим профессиям данной области:

1. Врач ординатор (профильный специалист) по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

2. Врач-эксперт по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

2.1 Виды деятельности, профессии, квалификационные уровни

| № п/п | Наименование вида деятельности | Наименование профессии с учетом тенденции рынка труда | Наименование профессии согласно ГК РК 01-2005 | Квалификационный уровень ОРК |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Специальная врачебная практика | Врач ординатор (профильный специалист) по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | 2221 врач-специалист | 7.1 7.2 7.3 7.4 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 2 | Специальная врачебная практика | Врач-эксперт по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | 2221 врач-специалист | 7.3 7.4 8 |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|

3. Карточка вида трудовой деятельности врача-ординатора (профильного специалиста) по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

Наименование профессии врач - педиатр (скорой и неотложной медицинской помощи)"

3.1 Требования к условиям труда, образованию и опыту работы врача-ординатора (профильного специалиста) по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Возможные места работы по профессии <i>(предприятия, организации)</i> | Организации оказывающие: амбулаторно-поликлиническую помощь, консультативно-диагностическую помощь, стационарную помощь, стационарозамещающую помощь, скорую медицинскую помощь, санитарной авиации, медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, восстановительного лечения и медицинской реабилитации | | |
| Вредные и опасные условия труда | Риск инфицирования при контакте с больными и биологическими жидкостями Психоэмоциональные нагрузки (при ежедневном контакте с детьми с органической патологией ЦНС, психическими, онкологическими заболеваниями, а также с родственниками, госпитализированными по уходу за больным ребенком). | | |
| Особые условия допуска к работе | Наличие сертификата специалиста педиатра (скорой и неотложной медицинской помощи)", личной медицинской книжки. | | |
| Квалификационный уровень ОРК | Уровень профессионального образования и обучения | Требуемый опыт работы | |
| 7.1.С | Высшее медицинское образование, интернатура по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | Опыт работы не требуется | |
| 7.2.С | Высшее медицинское образование, интернатура по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет | Наличие опыта работы в должности педиатра не менее 3-х лет с квалификацией 7.1.С | |
| 7.3.С | Высшее медицинское образование, интернатура по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет | Наличие опыта работы в должности педиатра не менее 3-х лет с квалификацией 7.2.С | |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4.C | Высшее медицинское образование, интернатура по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет | Наличие опыта работы в должности педиатра не менее 3-х лет с квалификацией 7.3.C |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

3.2 Требования к условиям труда, образованию и опыту работы врача-эксперта по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные места работы по профессии (предприятия, организации) | Организации здравоохранения районного, городского, областного и республиканского уровня. Страховые медицинские компании. Комитет контроля качества медицинской и фармацевтической деятельности. Комитет оплаты медицинских услуг. Уполномоченные государственные органы управления здравоохранением. | |
| Вредные и опасные условия труда | Психозэмоциональные нагрузки. | |
| Особые условия допуска к работе | Наличие сертификата первой или высшей категории специалиста педиатра (скорой и неотложной медицинской помощи), личной медицинской книжки. | |
| Квалификационный уровень ОРК | Уровень профессионального образования и обучения | Требуемый опыт работы |
| 7.3.C | Высшее медицинское образование, интернатура по специальности «педиатрия» + повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет, повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по экспертизе качества медицинских услуг в последние 5 лет. | Наличие опыта работы по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" не менее 3-х лет с квалификацией 7.2.C |
| 7.4.C | Высшее медицинское образование, интернатура по специальности «педиатрия», повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет, повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по экспертизе качества медицинских услуг в последние 5 лет. | Наличие опыта работы по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" не менее 3-х лет с квалификацией 7.3 C |
| 8. | Высшее медицинское образование, интернатура по специальности «педиатрия», повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет, повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по экспертизе качества медицинских услуг в последние 5 лет. Магистратура (научно-педагогическая), магистр делового администрирования (МВА) и докторантура (PhD) ученая степень кандидата или доктора | Наличие опыта работы по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" не менее 3 лет с квалификацией 7.4.C |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | медицинских наук. | |
|--|-------------------|--|

3.3. Перечень трудовых функций врача-ординатора (профильного специалиста)

| № трудовой функции | Наименование трудовой функции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Врач-ординатор (профильный специалист) | |
| Ф 1 | Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов |
| Ф 2 | Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации |
| Ф 3 | Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды |
| Ф 4 | Обеспечение норм безопасности труда в организации здравоохранения |
| Ф 5 | Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности |
| Ф 6 | Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи |
| Ф 7 | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях |
| Ф 8 | Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег |
| Ф 9 | Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг |
| Ф 10 | Методическая и исследовательская медицинская деятельность |
| Ф 11 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии |
| Оказание специализированной медицинской помощи по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | |
| Ф 12 | Проведение первичного осмотра пациента |
| Ф 13 | Постановка диагноза |
| Ф 14 | Динамическое наблюдение |
| Ф 15 | Проведение медицинской экспертизы |
| Ф 16 | Диагностика и лечение детских болезней |
| Ф 17 | Определение эмоционально-личностных особенностей больных детей. |
| Ф 18 | Проведение реабилитационных мероприятий в педиатрии |
| Ф 19 | Организация профилактических мероприятий направленных на снижение заболеваемости детского населения |

3.4. Перечень трудовых функций врача-эксперта по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

| № трудовой функции | Наименование трудовой функции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Врач-эксперт | |
| Ф 1 | Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов |
| Ф 2 | Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации |
| Ф 3 | Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | окружающей среды |
| Ф 4 | Обеспечение норм безопасности труда в организации здравоохранения |
| Ф 5 | Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности |
| Ф 6 | Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи |
| Ф 7 | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях |
| Ф 8 | Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег |
| Ф 9 | Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг |
| Ф 10 | Методическая и исследовательская медицинская деятельность |
| Ф 11 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии |
| Оказание специализированной медицинской помощи по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | |
| Ф 12 | Проведение первичного осмотра пациента |
| Ф 13 | Постановка диагноза |
| Ф 14 | Динамическое наблюдение |
| Ф 15 | Проведение медицинской экспертизы |
| Ф 16 | Диагностика и лечение детских болезней |
| Ф 17 | Определение эмоционально-личностных особенностей больных детей. |
| Ф 18 | Проведение реабилитационных мероприятий в педиатрии |
| Ф 19 | Организация профилактических мероприятий направленных на снижение заболеваемости детского населения |
| Ф 20 | Проведение внешней и внутренней экспертизы объема и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения |
| Ф 21 | Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |
| Ф 22 | Разработка алгоритмов диагностики и лечения детских болезней |

3.3.1 Функциональная карта врача-ординатора (профильного специалиста), врача-эксперта по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"

| № | Задачи |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф1 | Соблюдение прав граждан, норм правовых и регламентирующих документов |
| 1.1 | Соблюдение законодательства РК в сфере здравоохранения |
| 1.2 | Обеспечение конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах) |
| 1.3 | Соблюдение прав пациентов в области здравоохранения |
| 1.4 | Обеспечение прав граждан на отказ от медицинской помощи |
| 1.5 | Оказание медицинской помощи без согласия граждан, в соответствующей ситуации |
| 1.6 | Соблюдение врачебной тайны |
| 1.7 | Соблюдение норм санитарно-эпидемиологических требований к организациям здравоохранения |
| 1.8 | Соблюдение норм осуществления охраны общественного здоровья |

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9 | Соблюдение норм трудового законодательства РК |
| 1.10 | Соблюдение Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников РК |
| Ф2 | Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации |
| 2.1 | Соблюдение принципов внутренней культуры поведения |
| 2.2 | Соблюдение принципов внешней культуры поведения |
| 2.3 | Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии |
| 2.4 | Соблюдение субординации |
| 2.5 | Обеспечение сохранности репутации организации здравоохранения |
| Ф3 | Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды |
| 3.1 | Соблюдение правил пользования защитной одеждой |
| 3.2 | Обработка рук: социальный уровень |
| 3.3 | Обработка рук: гигиенический уровень |
| 3.4 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе |
| Ф4 | Обеспечение норм безопасности труда в организации здравоохранения |
| 4.1 | Соблюдение норм безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья |
| 4.2 | Соблюдение норм противопожарной безопасности |
| Ф5 | Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности |
| 5.1 | Планирование деятельности |
| 5.2 | Повышение личного потенциала |
| 5.3 | Соблюдение стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ |
| 5.4 | Анализ результатов работ |
| 5.5 | Разработка мероприятий совершенствующих результаты деятельности |
| 5.6 | Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала |
| 5.7 | Проведение мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности |
| 5.8 | Внедрение новых методик в практику |
| Ф6 | Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи |
| 6.1 | Определение наличия сознания у пострадавшего |
| 6.2 | Определение признаков жизни и клинической смерти |
| 6.3 | Обзорный осмотр пострадавшего |
| 6.4 | Подробный осмотр пострадавшего |
| 6.5 | Определение синдрома/ заболевания требующего неотложной помощи |
| Ф7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях |
| 7.1 | Обеспечение безопасных условий для оказания первой медицинской помощи |
| 7.2 | Экстренная доставка пациента или приглашение специалистов для обеспечения квалифицированной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния |
| 7.3 | Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей |
| 7.4 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации |
| 7.5 | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения |
| 7.6 | Наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки |
| 7.7 | Проведение иммобилизации |
| 7.8 | Мероприятия по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего |

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.9 | Мероприятия первой помощи при ожогах и отморожениях |
| 7.10 | Придание пострадавшему оптимального положения тела |
| 7.11 | Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки |
| Ф8 | Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег |
| 8.1 | Консультирование пациентов |
| 8.2 | Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения |
| 8.3 | Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания |
| 8.4 | Соблюдение преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи |
| 8.5 | Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов |
| 8.6 | Участие в повышении потенциала подразделения |
| 8.7 | Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях |
| 8.8 | Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена |
| 8.9 | Наставничество в отношении менее опытных коллег |
| 8.10 | Наставничество в отношении среднего медицинского персонала |
| 8.11 | Наставничество в отношении младшего медицинского персонала |
| Ф9 | Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг |
| 9.1 | Применение стандартных форм медицинской документации |
| 9.2 | Ведение электронной медицинской документации |
| Ф10 | Методическая и исследовательская медицинская деятельность |
| 10.1 | Организация работы школ здоровья |
| 10.2 | Участие в проведении практических тренингов, мастер-классов |
| 10.3 | Участие в прикладном медицинском исследовании |
| Ф11 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии |
| 11.1 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской кардиологии |
| 11.2 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской пульмонологии |
| 11.3 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей |
| 11.4 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской нефрологии |
| 11.5 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных неврологических состояниях у детей |
| 11.6 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской психиатрии |
| 11.7 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской эндокринологии |
| 11.8 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской гастроэнтерологии |
| 11.9 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской гематологии |
| 11.10 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской ревматологии |
| 11.11 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях |

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | в детской дерматологии |
| 11.12 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при отравлениях |
| 11.13 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях возникших при воздействии факторов окружающей среды |
| 11.14 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у ВИЧ инфицированных детей |
| | Оказание специализированной и неспециализированной медицинской помощи по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |
| Ф12 | Проведение первичного осмотра пациента |
| 12.1 | Получение общих сведений о пациенте |
| 12.2 | Детализация жалоб пациента |
| 12.3 | Сбор сведений об анамнезе заболевания |
| 12.4 | Сбор сведений об анамнезе жизни |
| 12.5 | Оценка общего состояния больного |
| 12.6 | Объективное (физическое) исследование пациента |
| 12.7 | Проведение предварительной дифференциальной диагностики |
| 12.8 | Формулировка предварительного диагноза, плана дальнейших диагностических мероприятий и лечебной тактики |
| Ф13 | Постановка диагноза |
| 13.1 | Проведение дифференциального диагноза |
| 13.2 | Выделение ведущего патологического синдрома и определение основной нозологии |
| 13.3 | Определение стадии патологического процесса |
| 13.4 | Оценка функциональной недостаточности пораженной системы или органа |
| 13.5 | Определение осложнений |
| 13.6 | Определение сопутствующих патологических процессов |
| Ф14 | Динамическое наблюдение |
| 14.1 | Оценка динамики активности патологического процесса |
| 14.2 | Оценка эффективности проведенных лечебно-диагностических воздействий |
| 14.3 | Выявление вновь возникающих сопутствующих патологических процессов |
| Ф15 | Проведение медицинской экспертизы |
| 15.1 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности |
| 15.2 | Участие в медико-социальной экспертной комиссии |
| 15.3 | Проведение военно-врачебной экспертизы |
| Ф16 | Диагностика и лечение детских болезней |
| 16.1 | Проведение диагностики и лечения аномалий конституции и диатезов у детей |
| 16.2 | Проведение диагностики и лечения дефицитных состояний у детей |
| 16.3 | Проведение диагностики и лечения лихорадки и гипертермии у детей |
| 16.4 | Проведение диагностики и лечения болезней органов дыхания у детей |
| 16.5 | Проведение диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей |
| 16.6 | Проведение диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у детей |
| 16.7 | Проведение диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей |
| 16.8 | Проведение диагностики и лечения приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей |
| 16.9 | Проведение диагностики и лечения ревматических болезней у детей |
| 16.10 | Проведение диагностики и лечения болезней почек и мочевыводящих путей у детей |
| 16.11 | Проведение диагностики и лечения болезней системы крови у детей |
| 16.12 | Проведение диагностики и лечения эндокринных заболеваний у детей |

| | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.13 | Проведение диагностики и лечения наследственных болезней у детей |
| 16.14 | Проведение диагностики и лечения острых отравлений у детей |
| 16.15 | Проведение диагностики и лечения синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД), ВИЧ-инфекции у детей |
| Ф17 | Определение эмоционально-личностных особенностей больных детей. |
| 17.1 | Определение проявления реакции детской личности на болезнь |
| 17.2 | Оказание помощи родителям в правильном понимании болезни ребенка |
| Ф18 | Проведение реабилитационных мероприятий в педиатрии |
| 18.1 | Проведение реабилитационных мероприятий в педиатрии |
| 18.2 | Организация физической реабилитации больным детям |
| 18.3 | Организация психологической реабилитации больным детям |
| Ф19 | Организация профилактических мероприятий направленных на снижение заболеваемости детского населения |
| 19.1 | Проведение мероприятий по укреплению иммунитета |
| 19.2 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детского населения |
| | В том числе для врачей экспертов в области педиатрии |
| Ф 20 | Проведение внешней и внутренней экспертизы объема и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения |
| 20.1 | Анализ соответствия деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения |
| 20.2 | Контроль выполнения объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения |
| 20.3 | Проведение мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности |
| 20.4 | Анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения |
| 20.5 | Проведение клинического аудита по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |
| 20.6 | Определение факторов риска и информирование руководства о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг |
| 20.7 | Проведение внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг |
| 20.8 | Предоставление консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |
| 20.9 | Взаимодействие с медико-социальными экспертными комиссиями по вопросам качества медицинских услуг |
| 20.10 | Разработка документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг |
| 20.11 | Повышение потенциала организации по вопросам обеспечения качества медицинской помощи |
| 20.12 | Внедрение инновационных технологий в обслуживании населения. |
| Ф 21 | Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |
| 21.1 | Изучение мнения сотрудников организации здравоохранения и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов в организации |
| 21.2 | Обучение медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |
| 21.3 | Разработка учебно-методических материалов к занятиям по обучению |

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |
| Ф 22 | Разработка алгоритмов диагностики и лечения детских болезней |
| 22.1 | Анализ существующих аналогов и разработка алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) детских болезней |
| 22.2 | Разработка документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" |

3.3.2 Требования к компетенциям врача-ординатора (профильного специалиста) и врача эксперта по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" уровня ОРК 7

| № задачи | Личностные и профессиональные компетенции | Умения и навыки | Знания |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение прав граждан, норм правовых и регламентирующих документов | | | |
| Соблюдение законодательства РК в сфере здравоохранения | | | |
| 1.1 | Способность осуществлять свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения Самостоятельность: систематически контролируемое качественное соблюдение рамок законодательства РК в сфере здравоохранения; Ответственность: за качество следованиям законодательным актам РК в сфере здравоохранения; Сложность: средняя, учитывая четкую регламентацию задачи и частое совершенствование нормативно-правовых документов отрасли | Поиск необходимых нормативно правовых документов, необходимых в практике выполнения основных функции. Правильная трактовка нормативно-правовых актов законодательства РК в сфере здравоохранения. Осуществление деятельности согласно регламентирующим НПА законодательства РК в сфере здравоохранения. Обоснования принятий решений в процессе осуществления деятельности согласно нормативно-правовым актам законодательства РК в сфере здравоохранения | Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон РК «О борьбе с коррупцией»; Закон РК «О языках в Республике Казахстан»; НПА в области здравоохранения; Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Общие вопросы организации служб по профилю; Трудовой кодекс Правила и нормы охраны труда |
| Обеспечение конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах) | | | |
| 1.2. | Способность ограничения доступа к конфиденциальной информации о пациентах, лиц, в чью компетентность не входит соблюдение врачебной тайны; Самостоятельность: | Ограничение целями процессов получения, обработки и использования доступа к конфиденциальной информации о пациентах. Получение согласия физического лица | Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон РК «О борьбе с коррупцией»; Правила информационной безопасности медицинской |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>систематически контролируемое качественное ограничение доступа к конфиденциальной информации о пациентах; Ответственность: за качество ограничения доступа к конфиденциальной информации о пациентах; Сложность: высокая, учитывая уровень развития современных систем ограничения доступа к конфиденциальной информации о пациентах документов отрасли</p> | <p>(пациента) на представление сведений о состоянии здоровья для формирования электронных информационных ресурсов. Принятие мер по защите от разглашения конфиденциальной информации о пациентах. Запрет и полное ограничение использования электронных информационных ресурсов, содержащих персональные медицинские данные о физических лицах (пациентах), в целях причинения имущественного и (или) морального вреда, ограничения реализации прав и свобод, гарантированных законами РК другими лицами организации</p> | <p>документации; Правила обеспечения информационной безопасности электронных баз</p> |
| Соблюдение прав пациентов в области здравоохранения | | | |
| 1.3. | <p>Способность осуществлять свою деятельность в рамках соблюдения прав пациентов в области здравоохранения; Самостоятельность: систематически контролируемое качественное осуществление деятельности в рамках соблюдения прав пациентов в области здравоохранения; Ответственность: за качество осуществления деятельности в рамках соблюдения прав пациентов в области здравоохранения;</p> | <p>Обеспечение прав граждан на: Достойное обращение в процессе диагностики, лечения и ухода, уважительное отношение к своим культурным и личностным ценностям. Медицинскую помощь в очередности, определяемой исключительно на основе медицинских критериев, без влияния каких-либо дискриминационных факторов. Выбор, замену врача или медицинской организации. Поддержку со стороны семьи, родственников и</p> | <p>Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Конвенция по правам ребенка Закон РК «О борьбе с коррупцией»; Нормативные правовые акты в области здравоохранения; Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Общие вопросы организации служб по профилю; Гражданский кодекс</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сложность: средняя учитывая достижения развития и непрерывное совершенствование правового законодательства при осуществлении деятельности в рамках соблюдения прав пациентов в области здравоохранения | друзей, а также служителей религиозных объединений. Облегчение страданий в той мере, в какой это позволяет существующий уровень медицинских технологий. Получение независимого мнения о состоянии своего здоровья и проведение консилиума. Иные права, предусмотренные законами РК. | |
| Обеспечение прав граждан на отказ от медицинской помощи | | | |
| 1.4 | Способность обеспечить право граждан на отказ от медицинской помощи; Самостоятельность: систематически контролируемое проведение процедуры отказа гражданина от медицинской помощи; Ответственность: за качество осуществления мероприятий связанных с проведением процедуры отказа гражданина от медицинской помощи; Сложность: высокая, учитывая последствия данной процедуры | Проведение разъяснений пациентам и их законным представителям о последствиях отказа от медицинской помощи. Оформление отказа от медицинской помощи в медицинской документации. Обращение в органы опеки и попечительства при отказе от законных представителей несовершеннолетнего либо недееспособного лица от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц | Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Конвенция по правам ребенка Закон РК «О борьбе с коррупцией»; НПА в области здравоохранения; Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Общие вопросы организации служб по профилю; Гражданский кодекс |
| Оказание медицинской помощи без согласия граждан, в соответствующей ситуации | | | |
| 1.5. | Способность оказать медицинскую помощь без согласия граждан, в соответствующей ситуации Самостоятельность: систематически контролируемое оказание медицинской помощи без согласия граждан, в соответствующей ситуации; Ответственность: за качество оказания медицинской помощи без | Определение лиц, подлежащих оказанию медицинской помощи без их согласия и соответствующих ситуаций. Получение согласия на оказание медицинской помощи в отношении несовершеннолетних и граждан, признанных судом недееспособными от их законных представителей. Принятие решения об | Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон РК «О борьбе с коррупцией»; НПА в области здравоохранения; Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Общие вопросы организации служб по |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>согласия граждан, в соответствующей ситуации; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за принятое решение</p> | <p>оказании медицинской помощи без согласия граждан на консилиуме. Самостоятельное принятие решения об оказании медицинской помощи без согласия граждан при невозможности собрать консилиум, с последующим уведомлением должностных лиц медицинской организации и законных представителей. Определение оснований прекращения оказания медицинской помощи без согласия граждан</p> | <p>профилю; Гражданский кодекс</p> |
| Соблюдение врачебной тайны | | | |
| 1.6. | <p>Способность соблюдать врачебную тайну; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение врачебной тайны; Ответственность: за качество соблюдения врачебной тайны; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение врачебной тайны</p> | <p>Определение информации составляющих врачебную тайну. Обеспечение неразглашения сведений, составляющих врачебную тайну. Получение согласия пациента или его законного представителя на передачу сведений, составляющих врачебную тайну, другим физическим и (или) юридическим лицам в интересах обследования и лечения пациента, для проведения научных исследований, использования этих сведений в учебном процессе и иных целях. Определение случаев, допускающих предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.</p> | <p>Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Конвенция по правам ребенка Закон РК «О борьбе с коррупцией»; НПА в области здравоохранения; Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Общие вопросы организации служб по профилю; Гражданский кодекс</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Оформление согласия гражданина или его законного представителя на включение информации персонализированного характера в электронные базы данных | |
| Соблюдение норм санитарно-эпидемиологических требований к организациям здравоохранения | | | |
| 1.7. | Способность соблюдать нормы санитарно-эпидемиологических требований к организациям здравоохранения; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение норм санитарно-эпидемиологических требований к организациям здравоохранения; Ответственность: за качество соблюдения норм санитарно-эпидемиологических требований к организациям здравоохранения; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение норм санитарно-эпидемиологических требований к организациям здравоохранения | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации специального, лечебно-профилактического, детского, диетического и общественного питания. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими и химическими веществами, ядами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к гигиеническому воспитанию и обучению населения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению радиационной, химической, микробиологической, токсикологической, паразитологической безопасности. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям проведения стерилизации и дезинфекции изделий медицинского | Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон РК «О борьбе с коррупцией»; НПА в области здравоохранения; Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Общие вопросы организации служб по профилю; Гражданский кодекс |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | назначения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | |
| Соблюдение норм осуществления охраны общественного здоровья | | | |
| 1.8. | Способность соблюдать нормы осуществления охраны общественного здоровья; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение норм осуществления охраны общественного здоровья; Ответственность: за качество соблюдения норм осуществления охраны общественного здоровья; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение норм осуществления охраны общественного здоровья | Определение целей и видов профилактики заболеваний. Обеспечение формирования здорового образа жизни общества. Обеспечение проведения профилактических медицинских осмотров. Обеспечение проведения профилактических прививок. Обеспечение профилактики инфекционных заболеваний, в том числе профессиональных, и травматизма. Обеспечение профилактики зависимости от психоактивных веществ. Обеспечение профилактики и ограничения табакокурения и алкоголизма. Обеспечение профилактики железодефицитных и йододефицитных состояний | Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон РК «О борьбе с коррупцией»; НПА в области здравоохранения; Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Общие вопросы организации служб по профилю; Гражданский кодекс |
| Соблюдение норм трудового законодательства РК | | | |
| 1.9. | Способность соблюдать нормы трудового законодательства РК; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение норм трудового законодательства РК; | Соблюдение прав и обязанностей медицинских и фармацевтических работников. Соблюдение норм трудовых отношений работников организаций здравоохранения. | Конституция РК; Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Закон РК «О борьбе с коррупцией»; НПА в области здравоохранения; Основы экспертизы |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ответственность: за качество соблюдения норм трудового законодательства РК;</p> <p>Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение норм трудового законодательства РК</p> | <p>Соблюдение должностных инструкций</p> | <p>временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>Общие вопросы организации служб по профилю;</p> <p>Трудовой кодекс</p> |
| Д.Соблюдение Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников РК | | | |
| 1.10. | <p>Способность соблюдать Кодекс чести медицинских и фармацевтических работников РК;</p> <p>Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников РК;</p> <p>Ответственность: за качество соблюдения Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников РК;</p> <p>Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников РК</p> | <p>Соблюдение Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников РК (далее - Кодекс чести).</p> <p>Обеспечение моральной ответственности медицинских и фармацевтических работников за свою деятельность перед гражданами и обществом в целом</p> | <p>Конституция РК;</p> <p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>Закон РК «О борьбе с коррупцией»;</p> <p>НПА в области здравоохранения;</p> <p>Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>Общие вопросы организации служб по профилю;</p> <p>Трудовой кодекс</p> |
| Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации | | | |
| Соблюдение принципов внутренней культуры поведения | | | |
| 2.1. | <p>Способность соблюдать принципы внутренней культуры поведения;</p> <p>Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение принципов внутренней культуры поведения;</p> <p>Ответственность: за качество соблюдения принципов внутренней культуры поведения;</p> <p>Сложность: высокая,</p> | <p>Соблюдение добросовестного отношения к труду.</p> <p>Соблюдение дисциплины.</p> <p>Бережное отношение к предметам труда.</p> <p>Дружелюбие по отношению к пациентам, их законным представителям и родственникам.</p> <p>Обеспечение коллегальности в при</p> | <p>Медицинская этика.</p> <p>Деонтология.</p> <p>Мастерство эффективного общения.</p> <p>Уровни общения.</p> <p>Средства общения.</p> <p>Стили общения.</p> <p>Факторы, способствующие общению.</p> <p>Факторы препятствующие общению.</p> <p>Критерии эффективности общения</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | учитывая уровень ответственности за соблюдение принципов внутренней культуры поведения | общении с коллегами | |
| Соблюдение принципов внешней культуры поведения | | | |
| 2.2. | Способность соблюдать принципы внешней культуры поведения; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение принципов внешней культуры поведения; Ответственность: за качество соблюдения принципов внешней культуры поведения; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение принципов внешней культуры поведения | Соблюдение правил приличия. Соблюдение правил хорошего тона. Соблюдение культуры речи. Соблюдение соответствующего внешнего вида | Медицинская этика. Деонтология. Мастерство эффективного общения. Уровни общения. Средства общения. Стили общения. Факторы, способствующие общению. Факторы, препятствующие общению. Критерии эффективности общения |
| Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии | | | |
| 2.3. | Способность соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии; Ответственность: за качество соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии | Соблюдение принципов гуманности, милосердия и заботы. Соблюдение принципов сострадания. Соблюдение принципов доброжелательности. Соблюдение принципов бескорыстия. Соблюдение принципов трудолюбия. Соблюдение информированного согласия | Медицинская этика. Деонтология. Мастерство эффективного общения. Уровни общения. Средства общения. Стили общения. Факторы, способствующие общению. Факторы, препятствующие общению. Критерии эффективности общения |
| Соблюдение субординации | | | |
| 2.4. | Способность соблюдать субординацию; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение | Соблюдение системы служебных отношений, связанных с иерархией и подчинением. Соблюдение общепринятых | Медицинская этика. Деонтология. Мастерство эффективного общения. Уровни общения. Средства общения. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>субординации; Ответственность: за качество соблюдения субординации; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение субординации</p> | <p>морально-этических норм, вежливость и корректность по отношению к коллегам. Обеспечение бескорыстной помощи коллегам, если того потребуют интересы пациента. Обращение к коллегам за бескорыстной помощью, если того потребуют интересы пациента. Запрет публичного выражения сомнения о профессиональной квалификации другого медицинского и фармацевтического работника</p> | <p>Стили общения. Факторы, способствующие общению. Факторы, препятствующие общению. Критерии эффективности общения</p> |
| Обеспечение сохранности репутации организации здравоохранения | | | |
| 2.5. | <p>Способность соблюдать сохранность репутации организации здравоохранения; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение сохранности репутации организации здравоохранения; Ответственность: за качество соблюдения сохранности репутации организации здравоохранения; Сложность: высокая, учитывая уровень ответственности за соблюдение сохранности репутации организации здравоохранения</p> | <p>Бережное отношение к репутации подразделения организации здравоохранения. Бережное отношение к репутации медицинской организации. Бережное отношение к репутации сотрудников отрасли здравоохранения</p> | <p>Медицинская этика. Деонтология. Мастерство эффективного общения. Уровни общения. Средства общения. Стили общения. Факторы, способствующие общению. Факторы, препятствующие общению. Критерии эффективности общения</p> |
| Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды | | | |
| Соблюдение правил пользования защитной одеждой | | | |
| 3.1. | <p>Способность соблюдать правила пользования защитной одеждой; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение правил</p> | <p>Соблюдение основных требований к внешнему виду. Использование специальной медицинской одежды, обуви и головных</p> | <p>Правила пользования защитной медицинской одежды</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | пользования защитной одеждой; Ответственность: за качество соблюдения правил пользования защитной одеждой; Сложность: высокая | уборов. Использование масок, защитных очков, щитков. Использование медицинских перчаток | |
| Обработка рук: социальный уровень | | | |
| 3.2. | Способность к социальному уровню обработки рук; Самостоятельность: систематически контролируемая обработка рук социального уровня; Ответственность: за качество социального уровня обработки рук; Сложность: высокая | Удаление грязи и частично-транзиторную микрофлору с поверхности рук механическим методом | Цель социального уровня обработки рук. Показания социального уровня обработки рук. Оснащение социального уровня обработки рук. Обязательное условие социального уровня обработки рук |
| Обработка рук: гигиенический уровень | | | |
| 3.3. | Способность к гигиеническому уровню обработки рук; Самостоятельность: систематически контролируемая обработка рук гигиенического уровня; Ответственность: за качество гигиенического уровня обработки рук; Сложность: высокая | Удаление частично транзиторной микрофлоры (антисептическим мылом) или полностью уничтожить транзиторную микрофлору (с дополнительной обработкой антисептиком) | Цель гигиенического уровня обработки рук. Показания гигиенического уровня обработки рук. Оснащение гигиенического уровня обработки рук. Обязательное условие гигиенического уровня обработки рук |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе | | | |
| 3.4. | Способность соблюдения норм работы в зонах особой стерильности; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение норм работы в зонах особой стерильности; Ответственность: за качество соблюдения норм работы в зонах особой стерильности; Сложность: средняя | Надевание стерильного халата; Надевание стерильных перчаток; Накрытие стерильного стола; Подготовка к работе стерильного лотка, для работы со стерильным столом | Правила работы в зонах особой стерильности |
| Обеспечение норм безопасности труда в организации здравоохранения | | | |
| Соблюдение норм безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья | | | |
| 4.1. | Способность соблюдения | Соблюдение правил | Техника безопасности при |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>норм безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья.</p> <p>Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение норм безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья.</p> <p>Ответственность: за качество соблюдения норм безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья.</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>техники безопасности при работе с электрооборудованием</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с медицинской техникой.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с колюще-режущим медицинским инструментарием;</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием излучающим радиоактивное излучение.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с веществами потенциально опасными для здоровья</p> | <p>работе с электрооборудованием;</p> <p>Техника безопасности при работе с медицинской техникой.</p> <p>Техника безопасности при работе с колюще-режущим медицинским инструментарием.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием излучающим радиоактивное излучение.</p> <p>Техника безопасности при работе с веществами потенциально опасными для здоровья</p> |
| Соблюдение норм противопожарной безопасности | | | |
| 4.2. | <p>Способность соблюдения норм противопожарной безопасности;</p> <p>Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение норм противопожарной безопасности;</p> <p>Ответственность: за качество соблюдения норм противопожарной безопасности;</p> <p>Сложность: высокая</p> | Соблюдение правил противопожарной безопасности | Правила противопожарной безопасности |
| Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности | | | |
| Планирование деятельности | | | |
| 5.1. | <p>Способность планирования своей деятельности;</p> <p>Самостоятельность: систематически контролируемое планирование своей деятельности;</p> <p>Ответственность: за качество планирования деятельности;</p> | <p>Определение целей деятельности.</p> <p>Определение задач.</p> <p>Определение мероприятий, способствующих оптимальному решению задач деятельности.</p> <p>Определение сроков выполнения мероприятий.</p> | <p>Положение о деятельности.</p> <p>Должностные инструкции.</p> <p>Стандарты операционных процедур.</p> <p>Нормативы.</p> <p>Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сложность: высокая | Определение ключевых показателей эффективности, указывающих на достижение целей деятельности | |
| Повышение личного потенциала | | | |
| 5.2. | Способность повышать личный потенциал; Самостоятельность: самостоятельное повышение личного потенциала; Ответственность: за качественное повышение; Сложность: высокая | Самообучение и закрепление умений и навыков профессиональной деятельности. Периодическое самообучение по учебно-методической литературе. Регулярное участие в профессиональных обучающих мероприятиях. Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена | Технология самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. Источники профессиональной учебно-методической информации. Способы усвоения информации; НПА и регламентирующие документы в области повышения профессиональной квалификации |
| 5.3 Соблюдение стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ | | | |
| 5.3 | Способность соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ; Самостоятельность: систематически контролируемое соблюдение стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ; Ответственность: за качество соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ; Сложность: высокая | Следование стандартам, инструкциям, алгоритмам, протоколам | Положение о деятельности. Должностные инструкции. Стандарты операционных процедур. Нормативы. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности |
| 5.4 Анализ результатов работ | | | |
| 5.4. | Способность анализировать результаты работ; Самостоятельность: систематически контролируемый анализ | Анализ показателей результативности, качества, эффективности работ | Результативность деятельности. Качество работ. Эффективность деятельности. Медицинская статистика. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | работ; Ответственность: за качество анализа работ; Сложность: высокая | | Экономическая эффективность. Медицинская эффективность. Социальная эффективность |
| 5.5 Разработка мероприятий совершенствующих результаты деятельности | | | |
| 5.5. | Способность разрабатывать мероприятия, совершенствующие результаты деятельности; Самостоятельность: систематически контролируемый разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности; Ответственность: за качество разработки мероприятий, совершенствующих результаты деятельности; Сложность: высокая | Выявление проблем, ограничивающих результативность деятельности. Планирование мероприятий, совершенствующих результаты деятельности. Осуществление мероприятий, совершенствующих результаты деятельности. Анализ мероприятий, совершенствующих результаты деятельности | Показатели результативности. Менеджмент качества. Организация внедрения. Современные достижения науки по профилю работы |
| 5.6 Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала | | | |
| 5.6. | Способность организовать работу нижестоящего медицинского персонала; Самостоятельность: систематически контролируемая организация работы нижестоящего медицинского персонала; Ответственность: за качество организации работы нижестоящего медицинского персонала; Сложность: высокая | Указание нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. Разработка совместно с нижестоящим персоналом механизмов устранения недостатков в работе и повышения эффективности алгоритмов или инструкций безупречных и высокоэффективных действий. Демонстрация на собственном примере безупречных и высокоэффективных действий. Контроль выполнения нижестоящим персоналом алгоритмов и инструкций | Цели работ нижестоящего персонала. Задачи нижестоящего персонала; Должностные функции нижестоящего персонала. Стандарты и НПА регламентирующие работу нижестоящего персонала Управление персоналом Менеджмент качества Операционный менеджмент |
| 7 Проведение мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности | | | |
| 5.7. | Способность проводить мониторинг ключевых | Определение ключевых показателей | Показатели результативности. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | показателей результатов медицинской деятельности; Самостоятельность: систематически контролируемый мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности; Ответственность: за качество мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности; Сложность: высокая | эффективности своей деятельности. Ведение ежемесячного мониторинга результатов деятельности. Предоставление информации в соответствующие структуры | Менеджмент качества. Организация внедрения. Современные достижения науки по профилю работы |
| 8 Внедрение новых методик в практику | | | |
| 5.8. | Способность внедрять новые методики в практику; Самостоятельность: систематически контролируемое внедрение новых методик в практику; Ответственность: внедрение новых методик в практику; Сложность: высокая | Изучение международного опыта по профилю деятельности. Изучение новых научных достижений в области деятельности Внедрение новой методики в практику Анализ результатов внедрения новой методики в практику | Современные достижения в области деятельности. Международный опыт в области деятельности. НПА регламентирующие процесс внедрения |
| Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи | | | |
| 4 Оценить сознание у пострадавшего | | | |
| 6.1. | Способность оценить сознание у пострадавшего; Самостоятельность: самостоятельная оценка сознания у пострадавшего; Ответственность: за качество оценки сознания у пострадавшего; Сложность: высокая | Определение реакции пострадавшего на внешние раздражители | Характеристика ясного сознания; Характеристика оглушенного состояния; Характеристика сопорозного состояния; Характеристика комы и ее степени |
| 5 Определение признаков жизни у пострадавшего и признаков клинической смерти | | | |
| 6.2. | Способность определить признаки жизни и признаков клинической смерти у пострадавшего; Самостоятельность: самостоятельное определение признаков жизни и признаков клинической смерти у | Определение сердцебиения; Определение пульса; Определение дыхания; Определение реакции зрачков на свет | Признаки жизни; Признаки клинической смерти; Признаки биологической смерти |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пострадавшего; Ответственность: за качество определения признаков жизни и признаков клинической смерти у пострадавшего; Сложность: высокая</p> | | |
| 6 Поверхностный осмотр пострадавшего | | | |
| 6.3. | <p>Способность осуществить поверхностный осмотр пострадавшего; Самостоятельность: самостоятельный поверхностный осмотр пострадавшего; Ответственность: за качество поверхностного осмотра пострадавшего; Сложность: высокая</p> | <p>Определение признаков угрожающих жизни состояний, приводящих к смерти в течении нескольких минут; Определение признаков биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно</p> | <p>Признаки клинической смерти; Признаки комы; Признаки наружного кровотечения; Признаки проникающего ранения шеи и грудной клетки; Признаки несовместимых с жизнью повреждений; Признаки биологической смерти</p> |
| 7 Подробный осмотр пострадавшего | | | |
| 6.4. | <p>Способность осуществить подробный осмотр пострадавшего; Самостоятельность: самостоятельный подробный осмотр пострадавшего; Ответственность: за качество подробного осмотра пострадавшего; Сложность: высокая</p> | <p>Опрос пострадавшего; Осмотр пострадавшего "с головы до пят"; Определение вероятности повреждения костей (конечностей, таза, позвоночника, грудной клетки); Определение вероятности проникающих ранений; Определение ран и ссадин; Определение ожогов и отморожений; определение запаха изо рта</p> | <p>Признаки переломов костей; Признаки проникающих ранений; Признаки ожогов и отморожений; Признаки кровотечений (внешних и внутренних); Признаки отравлений; Признаки удушений; Признаки электротравм</p> |
| 8 Определение синдрома/ заболевания требующего неотложной помощи | | | |
| 6.5. | <p>Способность определить синдром/ заболевание, требующего неотложной помощи; Самостоятельность: самостоятельное определение синдрома/ заболевания, требующего неотложной помощи; Ответственность: за качество определения синдрома/ заболевания,</p> | <p>Определение острой сердечно-сосудистой недостаточности; Определение острой дыхательной недостаточности; Определение острой аллергической реакции; Определение "острого живота"; Определение острого отравления (эндогенного</p> | <p>Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности; Симптомы острой дыхательной недостаточности; Симптомы острой аллергической реакции; Симптомы "острого живота"; Симптомы острого отравления (эндогенного</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | требующего неотложной помощи; Сложность: высокая | и экзогенного); Определение острого нарушения мозгового кровообращения | и экзогенного); Симптомы острого нарушения мозгового кровообращения |
| Оказание первой помощи при неотложных состояниях | | | |
| 7.1 Обеспечение безопасных условий для оказания первой медицинской помощи | | | |
| 7.1. | Способность обеспечить безопасность условий для оказания первой медицинской помощи; Самостоятельность: самостоятельное или совместные действия по обеспечению безопасности условий для оказания первой медицинской помощи; Ответственность: за качество обеспечения безопасности условий для оказания первой медицинской помощи; Сложность: высокая | Осмотр места происшествия/ обнаружения пострадавшего; Оценка уровня безопасности окружающей среды; Доставка пострадавшего в безопасную зону окружающей среды; Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего | Факторы среды предоставляющие опасность жизни и здоровью людей; Способы доставки пострадавшего; Условия безопасной зоны для предоставления первой помощи при неотложных состояниях; Способы устранения повреждающих факторов на пострадавшего |
| 7.2. Экстренная доставка пациента или приглашение специалистов для обеспечения квалифицированной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния | | | |
| 7.2. | Способность обеспечить доставку пациента или приглашение специалистов для обеспечения квалифицированной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния; Самостоятельность: самостоятельное или совместные действия по обеспечению доставки пациента или приглашению специалистов для обеспечения квалифицированной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния; Ответственность: за качество обеспечения доставки пациента или приглашения специалистов для обеспечения | Доставка пациента в ЛПО и мониторинг его состояния в пути; Определение профиля ургентного состояния; Приглашение специалистов, в квалифицированной помощи которых нуждается пациент; Передача квалифицированным специалистам информации о пациенте | Способы доставки пострадавшего; Основные показатели мониторинга состояния пациента; Характеристики ургентных состояний в зависимости от профиля; Функции квалифицированных медицинских работников с соответствии с профилем оказания медицинских услуг |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | квалифицированной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния; Сложность: высокая | | |
| 7.3. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей | | | |
| 7.3. | Способность восстановить и поддерживать проходимость дыхательных путей; Самостоятельность: самостоятельное восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей; Ответственность: за качество определения синдрома/ заболевания, требующего неотложной помощи; Сложность: высокая | Осуществление запрокидывания головы, выдвижения нижней челюсти и открытия рта (тройной прием Сафара); Очистка дыхательных путей от инородных тел; Применение отсоса при очистке дыхательных путей от инородных тел и жидкостей; Поддержание проходимости дыхательных путей | Причины обтурации дыхательных путей; Признаки обтурации дыхательных путей; Техника проведения тройного приема Сафара; Техника очистки дыхательных путей от инородных тел; Техника поддержания проходимости дыхательных путей |
| 7.4. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации | | | |
| 7.4. | Способность осуществлять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации; Самостоятельность: самостоятельное или в паре осуществление мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации; Ответственность: за качество осуществления мероприятий сердечно-легочной реанимации; Сложность: высокая | Проведение искусственной вентиляции легких (рот в нос, рот в рот); Проведение закрытого непрямого массажа сердца | Техника проведения искусственной вентиляции легких; Техника проведение непрямого массажа сердца |
| 7.5. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения | | | |
| 7.5. | Способность осуществлять мероприятия по временной остановке наружного кровотечения; Самостоятельность: самостоятельное или в паре осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения; | Временная остановка кровотечения прижатием кровотокающего сосуда; Временная остановка кровотечения наложением давящей повязки; Временная остановка кровотечения с помощью тампонады; Временная остановка | Техника временной остановки кровотечения прижатием кровотокающего сосуда; Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки; Техника временной остановки кровотечения с помощью тампонады; |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ответственность: за качество осуществления мероприятий по временной остановке наружного кровотечения;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута</p> | <p>Техника временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута</p> |
| <p>7.6. Наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки</p> | | | |
| 7.6. | <p>Способность наложения повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;</p> <p>Ответственность: за качество наложения повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Наложение асептических повязок на раны различной локализации;</p> <p>Наложение асептических повязок при проникающих ранениях живота и выпадении органов брюшной полости;</p> <p>Наложение окклюзионных повязок (герметизирующих) при проникающем ранении грудной клетки;</p> <p>Наложение повязок и охлаждение при ожогах;</p> <p>Бинтование области повреждения</p> | <p>Техника наложения асептических повязок;</p> <p>Техника наложения асептических повязок при проникающих ранениях живота и выпадении органов брюшной полости;</p> <p>Техника наложения окклюзионных повязок (герметизирующих) при проникающем ранении грудной клетки;</p> <p>Техника наложения повязок и охлаждение при ожогах;</p> <p>Основы десмургии</p> |
| <p>7.7. Проведение иммобилизации</p> | | | |
| 7.7. | <p>Способность осуществлять иммобилизацию поврежденной конечности;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельная иммобилизация поврежденной конечности;</p> <p>Ответственность: за качество иммобилизации поврежденной конечности;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Осуществление иммобилизации конечностей наложением специализированных шин;</p> <p>Осуществление иммобилизации конечностей подручными средствами;</p> <p>Иммобилизация способом бинтования к здоровой ноге или руки к туловищу;</p> <p>Иммобилизация открытых переломов</p> | <p>Техника иммобилизации конечностей наложением специализированных шин;</p> <p>Техника иммобилизации конечностей подручными средствами;</p> <p>Техника способом бинтования к здоровой ноге или руки к туловищу;</p> <p>Техника открытых переломов</p> |
| <p>7.8. Мероприятия по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего</p> | | | |
| 7.8. | <p>Способность осуществлять</p> | <p>Промывание желудка;</p> <p>Очистка от</p> | <p>Техника промывания желудка;</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>мероприятия по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное осуществление мероприятий по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего;</p> <p>Ответственность: за качество осуществления мероприятий по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>повреждающих агентов поврежденной поверхности;</p> <p>Введение антидота</p> | <p>Техника очистки поврежденной поверхности от повреждающих агентов;</p> <p>Механизм действия антидотов</p> |
| 7.9. Мероприятия первой помощи при ожогах и отморожениях | | | |
| 7.9. | <p>Способность осуществлять мероприятия первой помощи при ожогах и отморожениях;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное осуществление мероприятий первой помощи при ожогах и отморожениях;</p> <p>Ответственность: за качество осуществления мероприятий первой помощи при ожогах и отморожениях;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Освобождение пораженной ожоговой поверхности от одежды;</p> <p>Наложение асептической повязки на ожоговую поверхность;</p> <p>Обеспечение охлаждения пораженной ожоговой поверхности;</p> <p>Укутывание и постепенное согревание при отморожениях;</p> <p>Обеспечение обильным питьем пострадавшего</p> | <p>Первая помощь при ожогах и отморожениях</p> |
| 7.10. Мониторинг основных жизненно-важных показателей и оказание психологической поддержки | | | |
| 7.10. | <p>Способность осуществлять мониторинг основных жизненно-важных показателей и оказание психологической поддержки;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельно осуществлять мониторинг основных</p> | <p>Осуществление мониторинга артериального давления;</p> <p>Осуществление мониторинга частоты сердечных сокращений или количества пульсовых ударов в минуту;</p> <p>Осуществление мониторинга частоты</p> | <p>Техника измерения артериального давления;</p> <p>Техника подсчета частоты сердечных сокращений или количества пульсовых ударов в минуту;</p> <p>Техника подсчета частоты дыхательных движений;</p> <p>Техника термометрии;</p> <p>Техника мониторинга за сознанием больного</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | жизненно-важных показателей и оказание психологической поддержки; Ответственность: за качество осуществления мониторинга основных жизненно-важных показателей и оказание психологической поддержки; Сложность: высокая | дыхательных движений; Осуществление мониторинга термометрии; Осуществление мониторинга за сознанием больного | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег

8.1 Консультирование пациентов

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | Способность консультировать пациентов; Самостоятельность: самостоятельно осуществлять консультирование пациентов; Ответственность: за качество консультирования пациентов; Сложность: высокая | Выслушивание больного; Анализ полученных сведений; Предоставление рекомендаций; Предоставление ответов, на интересующие вопросы пациентов, в пределах своей компетенции | Правила эффективного общения; Медицинская этика и деонтология; Профильные специализированные рекомендации пациентам в пределах своей компетенции |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8.2 Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2. | Способность информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения; Самостоятельность: самостоятельно информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения; Ответственность: за качество информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора | Информирование пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи; Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики; Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования; Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов | Показания, противопоказания, возможные риски и осложнения при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методов и способов профилактики, обследования, лечения; Сложность: высокая | лечения; Получение информированного согласия на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения | |
| 3 Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания | | | |
| 8.3. | Способность осуществить экстренное оповещение при выявлении особо опасного инфекционного заболевания; Самостоятельность: самостоятельное выполнение экстренного оповещения при выявлении особо опасного инфекционного заболевания; Ответственность: за качество выполнения экстренного оповещения при выявлении особо опасного инфекционного заболевания; Сложность: высокая | Осуществление мероприятий согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо-опасной инфекцией; Проведение мероприятий по локализации и распространению особо-опасных инфекций | Типовая схема экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо-опасной инфекцией; Алгоритм действий при выявлении особо-опасной инфекции |
| 4 Соблюдение преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи | | | |
| 8.4. | Способность соблюдения преемственности на всех этапах медицинской помощи; Самостоятельность: самостоятельное обеспечение преемственности на всех этапах медицинской помощи; Ответственность: за соблюдение преемственности на всех этапах медицинской помощи; Сложность: высокая | Обмен необходимой информацией с медицинскими работниками, оказывавшим медицинскую помощь пациенту "до" обращения; Обмен необходимой информацией с медицинскими работниками, осуществляющими медицинскую помощь "после" обращения | Правила эффективного общения; Медицинская этика и деонтология; Профильные специализированные рекомендации коллегам в пределах своей компетенции |
| 5 Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов | | | |
| 8.5. | Способность инициализировать консилиум с привлечением необходимых | Определение цели консилиума и времени проведения; Подготовка материалов к консилиуму; | Цели проведения врачебных консилиумов; Правила оформления заключения консилиума; Правила эффективного |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>специалистов; Самостоятельность: самостоятельная инициализация консилиума с привлечением необходимых специалистов; Ответственность: качественную инициализацию консилиума с привлечением необходимых специалистов; Сложность: высокая</p> | <p>Определение профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо; Приглашение профильных специалистов в соответствующее время; Проведение консилиума; Формирование заключения консилиума</p> | <p>общения; Медицинская этика и деонтология; Профильные специализированные рекомендации коллегам в пределах своей компетенции</p> |
| 5 Участие в повышении потенциала подразделения | | | |
| 8.6 | <p>Способность участвовать в повышении потенциала подразделения; Самостоятельность: самостоятельное участие в повышении потенциала подразделения; Ответственность: участие в повышении потенциала подразделения; Сложность: высокая</p> | <p>Участие в формировании стратегии совершенствования подразделения; Наставничество в отношении менее опытных коллег; Наставничество в отношении среднего медицинского персонала подразделения; Наставничество в отношении младшего медицинского персонала</p> | <p>Цели, задачи, функции и результаты деятельности подразделения; Цели проведения врачебных консилиумов; Правила оформления заключения консилиума; Правила эффективного общения; Медицинская этика и деонтология; Профильные специализированные рекомендации коллегам в пределах своей компетенции</p> |
| 7 Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях | | | |
| 8.7. | <p>Способность написать статью на профессиональную тему в печатные или электронные профессиональные издания; Самостоятельность: самостоятельное или совместное с коллегами написание статьи на профессиональную тему в печатные или электронные профессиональные издания; Ответственность: за достоверность и качество</p> | <p>Подбор материала для публикации; Статистическая и аналитическая обработка материала для публикации; Написание текста публикации; Написание резюме к публикации</p> | <p>Правила написания публикаций в научные и научно-практические печатные или электронные издания</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информации в авторских публикациях; Сложность: высокая | | |
| 8.8 Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена | | | |
| 8.8 | Способность участвовать в мероприятиях профессионального информационного обмена Самостоятельность: самостоятельное участие в мероприятиях профессионального информационного обмена Ответственность: за участие в мероприятиях профессионального информационного обмена Сложность: высокая | Участие в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента | Требования нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Подготовка презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения пациента |
| 8.9 Наставничество в отношении менее опытных коллег | | | |
| 8.9. | Способность к проведению наставничества в отношении менее опытных коллег Самостоятельность: самостоятельное проведение наставничества в отношении менее опытных коллег Ответственность: за качественное проведение наставничества в отношении менее опытных коллег Сложность: высокая | Поддержка социально-психологической адаптации новых сотрудников отделения Поддержка профессиональной адаптации новых сотрудников организации здравоохранения и менее опытных коллег Коммуникативные навыки проведения индивидуальных бесед и консультаций по профессиональным навыкам Соблюдение принципов профессиональной адаптации при проведении экзамена по знаниям и навыкам новых сотрудников и менее опытных коллег и досрочном завершении испытательного срока | Требования нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, методических указаний, стандарты клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств) и должностных инструкций. Медицинская этика и деонтология; Педагогические и психологические элементы общения с коллегами и пациентами; Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью. Коммуникативные и педагогические навыки |
| 8.10 Наставничество в отношении среднего медицинского персонала | | | |
| 8.10 | Способность к проведению наставничества в отношении среднего медицинского персонала | Ознакомление среднего медицинского персонала с должностной инструкцией, стандартами | Требования нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, методических указаний, |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Самостоятельность: самостоятельное проведение наставничества в отношении среднего медицинского персонала</p> <p>Ответственность: за качественное проведение наставничества в отношении среднего медицинского персонала</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>деятельности, инструктивно-методическими материалами и нормативными документами, необходимыми для работы</p> <p>Проведение индивидуальных бесед и консультаций по профессиональным навыкам.</p> <p>Обучение основам этики и деонтологии при работе</p> | <p>стандарты клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств) и должностных инструкций.</p> <p>Медицинская этика и деонтология;</p> <p>Педагогические и психологические элементы общения с коллегами и пациентами;</p> <p>Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.</p> <p>Коммуникативные и педагогические навыки</p> |
| 8.11 Наставничество в отношении младшего медицинского персонала | | | |
| 8.11 | <p>Способность к проведению наставничества в отношении младшего медицинского персонала</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное проведение наставничества в отношении младшего медицинского персонала</p> <p>Ответственность: за качественное проведение наставничества в отношении младшего медицинского персонала</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Оказание социально-психологической поддержки в отношении младшего персонала</p> <p>Оказание профессиональной поддержки в отношении младшего персонала</p> | <p>Требования нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств).</p> <p>Принципы социально-психологической поддержки в отношении младшего персонала</p> <p>Принципы профессиональной поддержки в отношении младшего персонала</p> <p>Медицинская этика и деонтология;</p> <p>Педагогические и психологические элементы общения с коллегами и пациентами;</p> <p>Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.</p> <p>Коммуникативные и педагогические навыки</p> |
| Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг | | | |
| 9.1 Ведение стандартных форм медицинской документации | | | |
| 9.1. | Способность вести стандартные формы | Ведение стандартных форм медицинской | НПА по регламентации медицинского |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>медицинской документации; Самостоятельность: самостоятельное ведение стандартных форм медицинской документации; Ответственность: за качественное ведение стандартных форм медицинской документации и достоверность информации содержащейся в ней; Сложность: высокая</p> | <p>документации; Правильное оформление всех необходимых записей; Обеспечение разборчивости записей и отметок о времени их произведения; Обеспечение сохранности стандартных форм медицинской документации; Своевременная передача медицинской документации в регистратуру и архив организации здравоохранения</p> | <p>документооборота; Стандартные формы медицинской учетно-отчетной документации</p> |
| 9.2 Введение электронной медицинской документации | | | |
| 9.2. | <p>Способность вести электронное медицинское документирование; Самостоятельность: самостоятельное ведение электронного медицинского документирования; Ответственность: за качественное ведение электронного медицинского документирования и достоверность информации содержащейся в них; Сложность: высокая</p> | <p>Применение персонального компьютера; Ведение стандартных форм электронной медицинской документации; Правильное и своевременное введение информации в электронные базы данных; Обеспечение соблюдения информационной безопасности; Обеспечение сохранности электронной медицинской документации</p> | <p>Основные сведения о работе с персональным компьютером; Применение основных компьютерных программ; Основы информатизации здравоохранения; Основы обеспечения информационной безопасности; НПА по регламентации электронного и медицинского документооборота; Стандартные формы электронной медицинской учетно-отчетной документации</p> |
| Методическая и исследовательская медицинская деятельность | | | |
| 11 Организация работы школ для пациентов | | | |
| 10.1 | <p>Способность организовать работу школ для пациентов; Самостоятельность: самостоятельная организация работы школ для пациентов; Ответственность: за качественную</p> | <p>Планирование работы школ для пациентов; Разработка методических материалов для школ для пациентов; Проведение занятий с пациентами; Анализ результатов с совершенствование</p> | <p>Цели, задачи, функции школ для пациентов; Основы учебно-методической деятельности; Правила эффективного общения; Медицинская этика и деонтология;</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | организацию работы школ для пациентов; Сложность: высокая | работы школ для пациентов | Профильные специализированные рекомендации пациентам в пределах своей компетенции |
| 12 Участие в проведении профессиональных тренингов, мастер-классов | | | |
| 10.2. | Способность проводить профессиональные тренинги и мастер-классы; Самостоятельность: самостоятельное проведение профессиональных тренингов и мастер-классов; Ответственность: за качественное проведение профессиональных тренингов и мастер-классов; Сложность: высокая | Планирование проведения профессионального тренинга, мастер-класса; Разработка методических материалов для профессионального тренинга, мастер-класса; Проведение теоретических занятий; Подготовка прикладного материала; Демонстрация практической составляющей тренинга или мастер-класса; Контроль выполнения практической составляющей тренинга или мастер-класса слушателем; Подведение итогов обучения с определением степени усвоения теоретического и практического материала слушателем | Цели, задачи, функции профессиональных тренингов и мастер-классов; Основы учебно-методической деятельности; Правила эффективного общения; Техника эффективной передачи практических навыков; Медицинская этика и деонтология; Профильные специализированные рекомендации коллегам в пределах своей компетенции |
| 13 Участие в прикладном медицинском исследовании | | | |
| 10.3. | Способность участвовать в прикладном медицинском исследовании; Самостоятельность: самостоятельное участие в прикладном медицинском исследовании; Ответственность: за качественный вклад в прикладное медицинское исследование; Сложность: высокая | Участие в определении объекта исследования; Участие в подборе инструментов исследования; Сбор первичного исследовательского материала; Обработка первичного материала; Предварительный анализ полученного материала; Статистическая обработка полученного материала | Цели, задачи, функции прикладных медицинских исследований; Основы научно-практической деятельности; Медицинская этика и деонтология; Медицинская статистика |
| Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии | | | |
| 11 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в | | | |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детской кардиологии | | | |
| 11.1. | <p>Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской кардиологии;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской кардиологии;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской кардиологии;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -острой сердечно-сосудистой недостаточности; остановке кровообращения, сердечно-легочная реанимация (СЛР); одышно-цианотических приступах; синкопальных состояния; вегетососудистые кризе; коронарном синдроме; -ишемии миокарда; -аритмиях; -отеке легких; -тромбоэмболии и ТЭЛА; -гипертоническом кризе; -при остром перикардите; -при тампонаде сердца | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -острой сердечно-сосудистой недостаточности; остановке кровообращения, СЛР; сосудистой недостаточности (обморок, шок, коллапс); синкопальные состояния; одышно-цианотические приступы); -ишемии инфаркте миокарда; -аритмиях; -отеке легких; -тромбоэмболии и ТЭЛА; -гипертоническом кризе; -при остром перикардите; -при тампонаде сердца |
| 12 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской пульмонологии | | |
| 11.2. | <p>Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской пульмонологии;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской пульмонологии;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных</p> | <p>Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> синдроме крупа;; -острой пневмонии; -приступе бронхиальной астмы (астматический статус); -острой дыхательной недостаточности; -респираторном дистресс-синдроме; -синдром внутри грудного напряжения; -кровохарканьи; -плевральном выпоте; -БОС; дыхательных путей | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -острый ларинготрахеит; -острой пневмонии; -приступ бронхиальной астмы; -острой дыхательной недостаточности; -респираторный дистресс-синдром; -пневмоторакс; |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | состояниях в детской пульмонологии; Сложность: высокая | -инородных телах верхних дыхательных путей | -кровохарканье; -плевральный выпот; -острая обструкция дыхательных путей - инородных телах верхних дыхательных путей |
| 13 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей | | | |
| 11.3. | Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей; Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей; Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей; Сложность: высокая | Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при: -инфекционных заболеваниях проявляющихся лихорадкой и сыпью; ларинготрахеитом, БОС; -менингококковой инфекции; -вирусных геморрагических лихорадках; -острой кишечной инфекции; -тяжелом остром респираторном синдроме; -ботулизме; -столбняке; отек-набухание головного мозга; при коклюше (репризы) | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при: -инфекционных заболеваниях проявляющихся лихорадкой и сыпью; ларинготрахеитом, БОС; -менингококковой инфекции; -вирусных геморрагических лихорадках; -острой кишечной инфекции; -тяжелом остром респираторном синдроме -ботулизме; -столбняке |
| 14 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской нефрологии | | | |
| 11.4. | Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской нефрологии; Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской нефрологии; | Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при: -острой почечной недостаточности; -анурии; -острый интерстициальный нефрит; -рабдомиолиз; -гепаторенальный синдром; -почечная колика; | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при: -острой почечной недостаточности; -анурии; -острый |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской нефрологии;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>гемалитико-уремический синдром (ГУС); нефритический и нефротический кризы.</p> | <p>интерстициальный нефрит;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабдомиолиз; -гепаторенальный синдром; -почечная колика; -гематурия |
| <p>15 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных неврологических состояниях у детей</p> | | | |
| 11.5. | <p>Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных неврологических состояниях у детей;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных неврологических состояниях у детей;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных неврологических состояниях у детей;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -судорожном синдроме; -коме; -остром менингите; -черепно-мозговой травме; -внутричерепном кровоизлиянии; -эпилептическом статусе; -инсульте; <p>Гипертензионный гидроцефальный синдром</p> | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -судорожном синдроме; -коме; -остром менингите; -черепно-мозговой травме; -внутричерепном кровоизлиянии; -эпилептическом статусе; -инсульте; |
| <p>16 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии</p> | | | |
| 11.6. | <p>Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;</p> | <p>Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эпилептическом статусе -остром помрачении сознания; -суициде | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -остром помрачении сознания; -суициде |

| | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сложность: высокая | | |
| 17 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской эндокринологии | | |
| 11.7. | Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской эндокринологии; Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской эндокринологии; Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской эндокринологии; Сложность: высокая | Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при: -диабетическом кетоацидозе; -гипоосмолярной некетоацидотической коме; -гипо-гипергликемической коме; -гипонатриемия; -гипернатриемия; -острая гипокальциемия; -гиперкальциемия; -гипофосфатемия; -Аддисонический криз; -гипотиреоидная кома; -тиреотоксический криз; диабетическая гиперосмолярная кома; | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при: -диабетическом кетоацидозе; -гипоосмолярной некетоацидотической коме; -гипогликемической коме; -гипонатриемия; -гипернатриемия; -острая гипокальциемия; -гиперкальциемия; -гипофосфатемия; -Аддисонический криз; -гипотиреоидная кома; -тиреотоксический криз |
| 18 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской гастроэнтерологии | | |
| 11.8. | Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской гастроэнтерологии; Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской гастроэнтерологии; Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской гастроэнтерологии; Сложность: высокая | Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при: -остром кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта; -остром гастроэнтерите; -диарее с кровью; -желтухе; -желчно-каменной колике; -острой печеночной недостаточности; -остром панкреатите | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при: -остром кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта; -остром гастроэнтерите; -диарее с кровью; -желтухе; -желчно-каменной колике; -острой печеночной недостаточности; -остром панкреатите |
| 19 | Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детской гематологии | | | |
| 11.9. | <p>Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской гематологии;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской гематологии;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской гематологии;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кровотечениях различной этиологии, (носовых, легочных, желудочных, кишечных) - кровоизлияния в мозг - ОНМК - гемартрозах при гемофилии - фебрильная нейтропениях, - септический шок при заболеваниях крови - ОПН при заболеваниях крови - инвазивных грибковых осложнениях: аспергиллезе, мукокозах, - острых нейтролейкозах - трансфузионных реакциях. | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кровотечениях различной этиологии, - кровоизлияния в мозг - ОНМК - гемартрозах при гемофилии - фебрильная нейтропениях, - септический шок при заболеваниях крови - ОПН при заболеваниях крови - острых нейтролейкозах - трансфузионных реакциях. |
| 20 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской ревматологии | | | |
| 11.10 | <p>Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской ревматологии;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской ревматологии;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской ревматологии;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> Синдром активации макрофагов; Кризовое течение системных заболеваний; Катастрофический АФС при системных васкулитах Аутоиммунная цитопения при ревматических заболеваниях | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> Синдром активации макрофагов; Кризовое течение системных заболеваний; Катастрофический АФС при системных васкулитах Аутоиммунная цитопения при ревматических заболеваниях |
| 21 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детской дерматологии | | | |
| 11.11 | Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской дерматологии; Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской дерматологии; Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях в детской дерматологии; Сложность: высокая | Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при: -кожных лекарственных реакциях; -аутоиммунных буллезных заболеваниях; -токсическом эпидермальном некролизе | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при: -кожных лекарственных реакциях; -аутоиммунных буллезных заболеваниях; -генерализованном пустулезном псориазе; -токсическом эпидермальном некролизе |
| 22 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при отравлениях | | | |
| 11.12 | Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях при отравлениях; Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при отравлениях; Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях при отравлениях; Сложность: высокая | Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи детям при: -отравлении лекарственными средствами; -отравлении угарным газом; -острой интоксикации этанолом; -отравлении наркотическими средствами; -отравлении цианидами | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при: -отравлении лекарственными средствами; -отравлении угарным газом; -острой интоксикации этанолом; -отравлении наркотическими средствами; -отравлении цианидами |
| 23 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших при воздействии факторов окружающей среды | | | |
| 11.13 | Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь | Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>при неотложных состояниях, возникших при воздействии факторов окружающей среды;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших при воздействии факторов окружающей среды;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях возникших при воздействии факторов окружающей среды;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тепловом ударе; -переохлаждении; -состояниях связанных с погружением на глубину; -повреждениях электрическим током; -укусах насекомых; -укусах змей | <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тепловом ударе; -переохлаждении; -состояниях, связанных с погружением на глубину; -повреждениях электрическим током; -укусах насекомых; -укусах змей |
| <p>11.14 Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у ВИЧ инфицированных детей</p> | | | |
| 11.14 | <p>Способность оказать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях у ВИЧ инфицированных пациентов;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у ВИЧ инфицированных пациентов;</p> <p>Ответственность: за качественное оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях у ВИЧ инфицированных пациентов;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Диагностика и оказание квалифицированной неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неотложные неврологические состояния у ВИЧ-инфицированных; - неотложные респираторные состояния у ВИЧ-инфицированных; -желудочно-кишечные проявления ВИЧ-инфекции | <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных квалифицированных лечебных мероприятий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неотложные неврологические состояния у ВИЧ-инфицированных; - неотложные респираторные состояния у ВИЧ-инфицированных; -желудочно-кишечные проявления ВИЧ-инфекции |

| Оказание специализированной медицинской помощи по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.Проведение первичного осмотра пациента | | | |
| 12.1Получение общих сведений о пациенте | | | |
| 12.1 | Способность получения общих сведений о пациенте; Самостоятельность: самостоятельное получение общих сведений о пациенте; Ответственность: за качественную и достоверную информацию об общих сведениях пациента; Сложность: высокая | Получение информации от пациента; Расспрос матери или опекуна, близких родственников ребенка и получение необходимых сведений вне зависимости от психологического состояния и интеллекта больного; Техника эффективного общения | Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств); Последовательность и объем сбора сведений о больном; Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Психология больного; Особенности медицинской этики и деонтологии |
| 12.2Определение и детализация жалоб пациента | | | |
| 12.2. | Способность определить и детализировать жалобы пациента или со слов представителя; Самостоятельность: самостоятельное определение и детализация жалоб пациента; Ответственность: за качественное определение и детализацию жалоб пациента; Сложность: высокая | Опрос больного; Выделение основных жалоб больного с помощью расспроса; Выделение дополнительных жалоб больного с помощью расспроса; Оценка жалоб на предмет: интенсивности, локализации, иррадиации, продолжительности, причины появления и связи с определенными факторами данного патологического процесса | Этиология, патогенез клинические проявления патологических процессов детских болезней; Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств); Основные жалобы и их характерные особенности при различных патологических состояниях и болезнях у детей. |
| 12.3Сбор сведений об анамнезе заболевания | | | |
| 12.3. | Способность определить сведения об анамнезе заболевания пациента или представителя;; Самостоятельность: самостоятельное определение сведений об анамнезе заболевания пациента; Ответственность: за качественное | Расспрос больного или представителя; Получение подробной информации о первичном проявлении и течении патологического процесса | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез клинические проявления патологических процессов у детей; Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | определение сведений анамнеза заболевания пациента; Сложность: высокая | | стандарты клинических протоколов (клинических руководств) |
| 4Сбор сведений об анамнезе жизни | | | |
| 12.4. | Способность определить сведения об анамнезе жизни пациента; Самостоятельность: самостоятельное определение сведений об анамнезе жизни пациента; Ответственность: за качественное определение сведений анамнеза жизни пациента; Сложность: высокая | Выяснение анамнеза жизни у детей до 3 лет (особенности антенатального, интранатального и раннего постнатального периодов) Выяснение анамнеза жизни детей раннего возраста (от какой беременности и какой по счету ребенок, течения предыдущих беременностей, чем закончились). Определение течения беременности у матери. течение родов Выяснение: сразу ли закричал ребенок (крик громкий, слабый), масса и длина тела ребенка при рождении, когда ребенка приложили к груди, как взял грудь, активно ли сосал, как часто прикладывали ребенка к груди, когда отпал остаток пуповины, зажила пупочная ранка, на которые сутки и с какой массой выписали ребенка из роддома. Выяснение заболеваний ребенка в период новорожденности Физическое развитие ребенка на первом, втором и третьем году жизни (прибавки массы и длины тела); Развитие моторики и статики; Психическое развитие; Вид вскармливания, режим, отнятия от груди; прорезывание зубов, | Этиология, патогенез клинические проявления патологических процессов в детском возрасте; Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств) Последствия перенесенных заболеваний и их влияние на течение других заболеваний Анатомо-физиологические особенности детского возраста. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>перенесенные заболевания; профилактические прививки, реакции на прививки; аллергические реакции; контакт с инфекционными больными. Анамнез жизни детей старшего возраста Семейный анамнез. Наличие неблагоприятных факторов. Составление генеалогического дерева (карты) в пределах трех поколений. Определение генеалогического индекса (индекса отягощенного наследственного анамнеза) Проведение оценки материально-бытовых условий. Общее заключение по анамнезу: поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его.</p> | |
| 5 Оценка общего состояния больного | | | |
| 12.5. | <p>Способность оценить общее состояние больного; Самостоятельность: самостоятельное определение общего состояния больного; Ответственность: за качественное определение общего состояния больного; Сложность: высокая</p> | <p>Проведение объективного осмотра; Применение объективных методов обследования; Выявление общих и специфических признаков заболеваний органов и систем; Оценка общего состояния больного</p> | <p>Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств) Этиология, патогенез клинические проявления патологических процессов Пропедевтика внутренних болезней</p> |
| 6 Объективное (физическое) исследование пациента | | | |
| 12.6. | <p>Способность провести объективное (физическое) исследование пациента; Самостоятельность: самостоятельное</p> | <p>Осмотр больного; Оценка физического развития Оценка психического развития</p> | <p>Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проведение объективного (физического) исследования пациента; Ответственность: за качественное проведение объективного (физического) исследования пациента; Сложность: высокая</p> | <p>Оценка сознания больного; Оценка положения больного; Оценка телосложения больного; Пальпация больного; Перкуссия больного; Аускультация больного; Измерение АД; Измерение ЧСС, ЧДД; Термометрия; Измерение веса, роста, площади поверхности тела</p> | <p>протоколов (клинических руководств) Пропедевтика внутренних болезней; Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Техника пальпации Техника и правила перкуссии Техника и правила аускультации</p> |
| 7Проведение предварительной дифференциальной диагностики | | | |
| 12.7. | <p>Способность провести предварительную дифференциальную диагностику; Самостоятельность: самостоятельное проведение предварительной дифференциальной диагностики; Ответственность: за качественное проведение предварительной дифференциальной диагностики; Сложность: высокая</p> | <p>Дифференциация, анализ и систематизация имеющихся данных опроса больного, первичного осмотра больного; объективного исследования больного</p> | <p>Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств) Пропедевтика внутренних болезней; Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика и характерные особенности болезней органов и систем (отличительные признаки)</p> |
| 8Формулировка предварительного диагноза | | | |
| 12.8. | <p>Способность сформулировать предварительный диагноз; Самостоятельность: самостоятельная формулировка предварительного диагноза; Ответственность: за качественную формулировку предварительного диагноза; Сложность: высокая</p> | <p>Выделение основного заболевания; Анализ данных, свидетельствующих о наличии осложнений данного заболевания; Выделение сопутствующего заболевания; Формулировка диагноза и сопутствующей патологии; Обоснование предварительного диагноза</p> | <p>Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств); Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина болезней органов и систем Пропедевтика внутренних болезней; Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> |
| 13.Постановка диагноза | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.1 Проведение дифференциального диагноза | | | |
| 13.1. | Способность проводить дифференциальный диагноз; Самостоятельность: систематически контролируемое проведение дифференциального диагноза; Ответственность: за качество проведения дифференциального диагноза; Сложность: высокая | Выделение ведущего синдрома; Детальная характеристика выделенного синдрома, описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике; Последовательное сравнение заболевания, включенного в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня; Анализ и синтез информации; Исключение всех наименее вероятных заболеваний | Пропедевтика внутренних болезней; Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний согласно профилю. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. |
| 13.2 Определение стадии заболевания | | | |
| 13.2. | Способность определить стадию заболевания; Самостоятельность: систематически контролируемое определение стадии заболевания; Ответственность: за качественное определение стадии заболевания; Сложность: высокая | Детальная характеристика анамнестических данных; Последовательное сопоставление проявлений заболевания с типичным течением развития данного заболевания; Анализ и синтез информации; Определение стадии заболевания | Пропедевтика внутренних болезней; Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний согласно профилю. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. |
| 13.3 Оценка функциональной недостаточности пораженной системы или органа | | | |
| 13.3. | Способность оценить функциональную недостаточность пораженной системы или органа; Самостоятельность: систематически контролируемая оценка функциональной недостаточности пораженной системы или органа; | Определение функциональных показателей пораженной системы или органа; Определение функциональной недостаточности; Оценка уровня функциональной недостаточности | Нормальная физиология; Биохимия; Патологическая физиология; Методы функциональной диагностики; Пропедевтика внутренних болезней; Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний согласно профилю |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ответственность: за качественную оценку функциональной недостаточности пораженной системы или органа; Сложность: высокая</p> | | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> |
| 3 Определение осложнений | | | |
| 13.4. | <p>Способность своевременно определить осложнения; Самостоятельность: систематически контролируемое определение осложнений; Ответственность: за качественное и своевременное определение осложнений; Сложность: высокая</p> | <p>Своевременное определение осложнений основного или сопутствующего заболевания</p> | <p>Нормальная физиология; Биохимия; Патологическая физиология; Патологическая анатомия; Пропедевтика внутренних болезней; Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний согласно профилю</p> |
| 4 Определение сопутствующих патологических процессов | | | |
| 13.5. | <p>Способность своевременно определить сопутствующие патологические процессы; Самостоятельность: систематически контролируемое определение сопутствующих патологических процессов; Ответственность: за качественное и своевременное определение сопутствующих патологических процессов; Сложность: высокая</p> | <p>Своевременное определение сопутствующих патологических процессов</p> | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Патологическая физиология; Патологическая анатомия; Пропедевтика внутренних болезней; Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний согласно профилю</p> |
| Динамическое наблюдение | | | |
| 14.1 Оценка динамики активности патологического процесса | | | |
| 14.1. | <p>Способность оценить динамику активности патологического процесса; Самостоятельность: систематически контролируемая оценка динамики активности патологического</p> | <p>Осуществление ежедневных осмотров пациента; Определение динамических изменений клинической картины; Оценка динамики активности патологического</p> | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Биохимия; Патологическая физиология; Патологическая анатомия; Пропедевтика внутренних болезней; Этиология, патогенез,</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>процесса; Ответственность: за качественную оценку динамики активности патологического процесса; Сложность: высокая</p> | процесса | клиническая картина, диагностика, течение заболеваний согласно профилю |
| 2 Оценка эффективности проведенных лечебно-диагностических воздействий | | | |
| 14.2. | <p>Способность оценить эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий; Самостоятельность: систематически контролируемая оценка эффективности проведенных лечебно-диагностических воздействий; Ответственность: за качественную оценку эффективности проведенных лечебно-диагностических воздействий; Сложность: высокая</p> | <p>Осуществление ежедневных осмотров пациента; Определение динамических изменений клинической картины; Сопоставление динамических изменений с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями; Своевременное определение осложнений лечебно-диагностических мероприятий; Оценка эффективности проводимых лечебно-диагностических воздействий</p> | <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Биохимия; Патологическая физиология; Патологическая анатомия; Пропедевтика внутренних болезней; Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю; фармакотерапия</p> |
| Проведение медицинской экспертизы | | | |
| 1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности | | | |
| 15.1. | <p>Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Самостоятельность: систематически контролируемое проведение экспертизы временной нетрудоспособности; Ответственность: за качественное проведение экспертизы временной нетрудоспособности и достоверность экспертного заключения; Сложность: высокая</p> | <p>Оценка состояния пациента относительно его трудоспособности; Определение сроков нетрудоспособности; Выдача экспертного заключения о временной нетрудоспособности</p> | <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю; НПА в сфере здравоохранения и трудовых отношений; Правила выдачи листка о временной нетрудоспособности</p> |
| 2 Участие в медико-социальной экспертной комиссии | | | |
| 15.2. | <p>Способность участвовать в медико-социальной экспертной комиссии; Самостоятельность: самостоятельное участие</p> | <p>Оценка состояния пациента относительно его ограничения деятельности; Определение группы</p> | <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю;</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>в медико-социальной экспертной комиссии; Ответственность: совместная ответственность с другими членами медико-социальной экспертной комиссии за качество и достоверность экспертного заключения; Сложность: высокая</p> | <p>инвалидности; Участие в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней</p> | <p>НПА в сфере здравоохранения и трудовых отношений; Группы инвалидности; Порядок выдачи группы инвалидности и ее снятия Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> |
| 3Проведение военно-врачебной экспертизы | | | |
| 15.3. | <p>Способность проводить военно-врачебную экспертизу; Самостоятельность: систематически контролируемое проведение военно-врачебной экспертизы; Ответственность: за качественное проведение военно-врачебной экспертизы и достоверность экспертного заключения; Сложность: высокая</p> | <p>Оценка состояния здоровья призывников или военнослужащих; Определение состояний, несовместимых с выполнением функций в рядах оборонных и воинских служб РК; Участие в формировании экспертного заключения о проведении военно-врачебной экспертизы</p> | <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю; НПА в сфере здравоохранения, обороны и вооруженных сил РК; Порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы в вооруженных силах</p> |
| 16. Проведение диагностики и лечения детских болезней | | | |
| 16.1 Проведение диагностики и лечения аномалий конституции и диатезов у детей | | | |
| 16.1 | <p>Способность провести лечебно-диагностические мероприятия; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий; Сложность: высокая</p> | <p>Определение характерных клинических проявлений экссудативно-катаральной аномалии конституции (ЭКАК), лимфатико-гипопластической аномалии конституции (ЛГАК), диатезов. Оценка тяжести состояния пациента. Проведение диагностики: определение наследственности, аллегонамнеза; определение отклонений от нормы в анализах крови, мочи, кала; определение уровня иммуноглобулинов Е, специфичность к</p> | <p>НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина ЭКАК, диатеза, ЛГАК. Основы рационального питания. Перечень антигистаминных препаратов, с антисептическим эффектом, адаптогенов. Фитотерапия. Лечебные ванны. Рациональный режим.</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | аллергену; ПЦР, выявление антител. Рентгенологическое исследование вилочковой железы. | |
| 16.2 Проведение диагностики и лечения дефицитных состояний у детей | | | |
| 16.2 | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия дефицитных состояний; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий дефицитных состояний; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий дефицитных состояний; Сложность: высокая | Определение характерных клинических проявлений: хронических расстройств питания (дистрофии, гипо - гипервитаминозы) рахита, железодефицитных состояний; Оценка тяжести состояния пациента. Определение отклонений от нормы в анализах крови (СОЭ, лейкоциты, уровень кальция, фосфора, активность щелочной фосфатазы) Рентгенограмма запястья, Проведение комплексной терапии дефицитных состояний. | НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина хронических расстройств питания (дистрофии, гипо - гипервитаминозы) рахита, железодефицитных состояний. Комплексная терапия дефицитных состояний (принципы диетотерапии, организация ухода, коррекция дисбактериоза, ферментотерапия, витаминотерапия, стимулирующая, симптоматическая терапия) |
| 16.3 Проведение диагностики и лечения лихорадки и гипертермии у детей | | | |
| | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при лихорадке и гипертермии у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при лихорадке и гипертермии у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при лихорадке и гипертермии | Определение характерных клинических проявлений лихорадки и гипертермии у детей. (инфекционные и неинфекционные лихорадки, фебрильные судороги, тепловой, солнечный удар). Оценка тяжести состояния пациента. Проведение полного клинического анализа крови, ПЦР, С-реактивный белок, уровень мочевины и электролитов в плазме | НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина лихорадки и гипертермии у детей. Комплексная терапия. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>у детей; Сложность: высокая</p> | <p>крови, микроскопия и бактериоскопия мочи, кала. Узи органов брюшной полости, рентгенограмма грудной клетки. Проведение комплексной терапии: (рациональный режим дня, микроклимат, диета, физические методы охлаждения, жаропонижающие средства, седативные препараты, антибактериальная терапия, витаминотерапия, противосудорожная терапия)</p> | |
| <p>16.4 Проведение диагностики и лечения болезней органов дыхания у детей</p> | | | |
| | <p>Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при болезнях органов дыхания у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при болезнях органов дыхания у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при болезнях органов дыхания у детей; Сложность: высокая</p> | <p>Определение характерных клинических проявлений бронхолегочных заболеваний у детей: острого стенозирующего ларинготрахеита, бронхитов, пневмоний, ателектазов, плевритов, бронхоэктатической болезни, пороков развития, наследственных заболеваний легких. Оценка тяжести состояния пациента. Клиническое обследование. Проведение лабораторных методов: Рентгенологическое исследование; Бронхоскопия или бронхография; Пульсоксиметрия; Компьютерная томография, МРТ Проведение дифференцированного диагноза. Проведение</p> | <p>НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика болезней органов дыхания у детей Комплексная терапия: Противовирусная, антибактериальная, антимикробная терапия. Противокашлевые средства, препараты, улучшающие дренажную функцию и разжижающих мокроту; симпомиметики; отвлекающие процедуры, фитотерапия, ЛФК, массаж. Организация режима. Диета.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>специфической терапии (противовирусной, антибактериальной, антимикробной); назначение противокашлевых средств, препаратов улучшающих дренажную функцию и разжижающих мокроту; симпомиметики; отвлекающие процедуры, фитотерапия, ЛФК, массаж.</p> | |
| 16.5 Проведение диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей | | | |
| | <p>Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при аллергических заболеваниях у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при аллергических заболеваниях у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при аллергических заболеваниях у детей; Сложность: высокая</p> | <p>Определение характерных клинических проявлений аллергических заболеваний у детей: анафилактического шока, сывороточной болезни, крапивницы и ангионевротического отека, апотического дерматита, респираторных аллергозов, бронхиальной астмы, поллинозов, пищевых, лекарственных аллергий, аллергических реакций на насекомых. Оценка тяжести состояния пациента. Постановка клинического диагноза. Проведение лабораторных исследований, специфической диагностики: определение причинно-значимых аллергенов, исследование функций внешнего дыхания Проведение дифференцированного диагноза. Разработка индивидуальных планов медикаментозной терапии, купирования приступа, мониторинг</p> | <p>НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, клиническая картина, стадии, осложнения аллергических заболеваний, у детей. Тактика ведения детей с аллергическими заболеваниями.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | состояния, немидикаментозные методы. Устранение контакта с аллергеном (устранение факторов), превентивная терапия, аллерген-специфическая терапия. | |
| 16.6 Проведение диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у детей | | | |
| | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях органов пищеварения у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения у детей; Сложность: высокая | Определение характерных клинических проявлений заболеваний органов пищеварения у детей: грибковых поражений слизистой оболочки полости рта у детей, острого эзофагита, гастроэзофагельной рефлюксной болезни, функциональных гастродуоденальных заболеваний (функциональная диспепсия, аэрофагия, функциональная рвота), гастритов, язвенной болезни, пилоростеноза, острой диареи, гастроэнтерит ротовирусной этиологии, синдром мальабсорбции, панкреатиты, гельминтозы, функциональные запоры, заболеваний желчевыводящей системы, хронические заболевания печени (перинатальный, неонатальный гепатит) Проведение лабораторных, клинических исследований, специфической диагностики. Проведение дифференцированного диагноза. Постановка клинического диагноза. Разработка и проведение индивидуальных планов лечения детей с учетом | НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, стадии, осложнения, заболеваний органов пищеварения у детей. Тактика ведения детей с заболеваниями органов пищеварения у детей. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>степени тяжести состояния пациента, этиологии, морфологических изменений, секреторной и моторной нарушений, возрастных особенностей (образ жизни, режим питания, диета, симптоматическое, этиологическое, морфологическое лечение, инфузионная терапия)</p> | |
| 16.7 Проведение диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей | | | |
| | <p>Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при врожденных пороках сердца у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при врожденных пороках сердца у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при врожденных пороках сердца у детей; Сложность: высокая</p> | <p>Определение характерных клинических проявлений врожденных пороков сердца у детей: врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения и артериовенозным сбросом крови, врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения и венозно-артериальным сбросом крови, с обеднением малого круга кровообращения, с препятствием кровотоку в большом круге кровообращения, без нарушения гемодинамики. Определение физикальных данных, электрокардиографии, эхокардиографии, рентгенографии. Проведение дифференцированного диагноза. Постановка клинического диагноза. Оценка состояния пациента, характера морфологических и гемодинамических</p> | <p>НПА (Приказ МЗ РК №239 от 07.04.10 г. и №172 от 30.03.11г.), методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинической картины врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения ВПС у детей.</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>нарушений, компенсаторных возможностей и реактивности конкретного организма. Выявление имеющихся осложнений.</p> <p>Соблюдение принципов лечения ВПС у детей: оказание неотложной помощи при ухудшении состояния больного, лечение осложнений и сопутствующих заболеваний, своевременное хирургическое лечение.</p> | |
| <p>16.8 Проведение диагностики и лечения приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей</p> | | | |
| | <p>Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при приобретенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при приобретенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при приобретенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Определение характерных клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей: поражений миокарда, миокардитов, инфекционных эндокардитов, перикардитов, аритмий у детей, дистоний.</p> <p>Определение физикальных данных, электрокардиографии, эхокардиографии, рентгенографии.</p> <p>Проведение дифференцированного диагноза.</p> <p>Постановка клинического диагноза.</p> <p>Оценка состояния пациента, признаков сердечной недостаточности, застойных явлений, характера морфологических и гемодинамических нарушений, компенсаторных возможностей и реактивности</p> | <p>НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств).</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинической картины приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Алгоритм диагностики поражений миокарда.</p> <p>Соблюдение принципов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>конкретного организма. Выявление имеющихся осложнений. Соблюдение принципов лечения в зависимости от механизма развития: регулирование явлений сердечной недостаточности, противовоспалительная терапия, препараты, улучшающие микроциркуляцию, санация очагов инфекции, десенсебилизирующая, седативная терапия, определение показаний к хирургическому лечению.</p> | |
| <p>16.9 Проведение диагностики и лечения ревматических болезней у детей</p> | | | |
| | <p>Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при ревматических болезнях у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при ревматических болезнях у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при ревматических болезнях у детей; Сложность: высокая</p> | <p>Определение характерных клинических признаков, лабораторных, рентгенологических, ЭКГ признаков острой ревматической лихорадки, ювенильного хронического артрита и диффузных заболеваний соединительной ткани, склеродермии, системной красной волчанки, дерматомиозита, системных васкулитов. Проведение дифференцированного диагноза и постановка клинического диагноза с использованием критериев диагностики (ОРЛ, ЮХА, СВК, дерматомиозита, СБСТ)Выявление имеющихся осложнений. Соблюдение принципов интенсивности и постоянства лечения: противовоспалительная иммуномодулирующая</p> | <p>НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинической картины ревматических болезней у детей критериев диагностики ОРЛ, ЮХА, СВК, дерматомиозита, СБСТ. Принципы интенсивности и постоянства лечения.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | терапия, улучшение микроциркуляции, немедикаментозная терапия. | |
| 16.10 Проведение диагностики и лечения болезней почек и мочевыводящих путей у детей | | | |
| | <p>Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей;</p> <p>Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей;</p> <p>Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей;</p> <p>Сложность: высокая</p> | <p>Определение характерных клинических признаков, осложнений гломерулонефритов (острый постстрептококковый, быстро прогрессирующие, хронические), нефропатий, нефритов, мочекаменной болезни, пиелонефритов, инфекций мочевыводящих путей циститов, врожденных и наследственных заболеваний почек).</p> <p>Проведение дифференцированного диагноза и постановка клинического диагноза с использованием лабораторных: анализ крови (клинический, биохимический, гематокритный показатель), мочи (функциональные пробы, посев); инструментальных: УЗИ, осмотр глазного дна, рентгенологические, микционная цистография, экскреторная урография, компьютерная томография, ЭКГ и др.</p> <p>Проведение дифференцированного диагноза и постановка клинического диагноза, определение показаний к гемодиализу, оперативному вмешательству.</p> <p>Определения объема лечебных мероприятий в</p> | <p>НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств).</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинической формы течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Лабораторные данные в норме и патологии.</p> <p>Тактика ведения детей с болезнями почек и мочевыводящих путей.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | зависти от клинической формы, морфологического варианта болезни, наличия и стадии почечной недостаточности, сопутствующих заболеваний и осложнений (устранение инфекции, предотвращение уросепсиса, уменьшение повреждения тканей почек, регулирование оказания неотложной помощи при осложнениях. | |
| 16.11 Проведение диагностики и лечения болезней системы крови у детей | | | |
| | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при болезнях системы крови у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при болезнях системы крови у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при болезнях системы крови у детей; Сложность: высокая | Определение характерных клинических признаков, осложнений анемий (постгеморрагические, вследствие недостаточности эритропоэза, гемолитические, анемии смешанного генеза). Постановка клинического диагноза на основе клинико-лабораторных данных. Определения объема лечебных мероприятий в зависимости от клинической формы, стадии компенсации, осложнений. | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). МКБ-10. Этиология, патогенез, диагностика, особенности течения болезней системы крови у детей. Лабораторные данные в норме и патологии. Тактика ведения детей с болезнями системы крови с острыми и хроническими состояниями. Показания к трансфузии. |
| 16.12 Проведение диагностики и лечения эндокринных заболеваний у детей | | | |
| | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при эндокринных заболеваниях у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при эндокринных | Определение характерных клинических признаков эндокринных заболеваний у детей: сахарный диабет: ожирение, болезни гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, околощитовидной железы, надпочечников, | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). МКБ-10. Классификация сахарного диабета. Диагностические |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | заболеваниях у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при эндокринных заболеваниях у детей; Сложность: высокая | половых желез. Постановка клинического диагноза на основе клинико-лабораторных данных (показатели гормонов в крови) Определения объема лечебных мероприятий в зависимости от стадии, типа, осложнений (диетотерапия, заместительная терапия, лечение осложнений) | критерии сахарного диабета. Оценка результатов СПТГ. Этиопатогенез, клиника, формы, степени ожирения. Показатели содержания гормонов в норме и патологии. Диетотерапия, этиологическое лечение, лечение основного заболевания при ожирении. Заместительная терапия при гормональных нарушениях. |
| 16.13 Проведение диагностики и лечения наследственных болезней у детей | | | |
| | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при наследственных болезнях у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при наследственных болезнях у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при наследственных болезнях у детей; Сложность: высокая | Определение особенностей течения хромосомных болезней, генных болезней, наследственных болезней соединительной ткани, наследственные болезни обменов веществ. Постановка клинического диагноза на основе клинико-лабораторных данных Организация медико-генетического консультирования. Организация массового скрининга на наследственные болезни. Проведение этиопатогенетического лечения, посиндромная терапия, генная терапия. | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). МКБ-10. Особенности течения наследственных болезней у детей. Основы медико-генетического консультирования. Методы массовой диагностики наследственных заболеваний. Тактика ведения детей с наследственной патологией. |
| 16.14 Проведение диагностики и лечения острых отравлений у детей | | | |
| | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при острых отравлениях у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при острых отравлениях у детей; Ответственность: за | Определение времени поступления в организм отравляющего вещества, дозы, сопутствующей обстановки, периодов течения отравления у детей. Оценка повреждений, специфических клинико-лабораторных симптомов. Проведение | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Особенности течения острых отравлений у |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при острых отравлениях у детей; Сложность: высокая | диагностики медиаторного синдрома, обусловленного воздействием отравляющего вещества. Проведение последовательных лечебных мероприятий по стабилизации состояния. | детей. Клинико-лабораторные данные при отравлениях. Принципы проведения лечебных мероприятий. |
| 16.15 Проведение диагностики и лечения синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД), ВИЧ-инфекции у детей | | | |
| | Способность провести лечебно-диагностические мероприятия при синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД), ВИЧ-инфекции у детей; Самостоятельность: самостоятельное проведение лечебно-диагностических мероприятий при синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД), ВИЧ-инфекции у детей; Ответственность: за качественное проведение лечебно-диагностических мероприятий при синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД), ВИЧ-инфекции у детей; Сложность: высокая | Определение характерных клинических признаков при синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД), ВИЧ-инфекции у детей. Определение клинической категории ВИЧ-инфекции у детей младше 13 лет. Проведение обследования детей, рожденных от ВИЧ-инфицированной матери по установленной схеме. Ведение специальной документации на инфицированных ВИЧ-инфекцией. Проведение лечебных противовирусных мероприятий, лечение и профилактика осложнений. | НПА, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). Классификация ВИЧ-инфекции. Клиническая категория ВИЧ-инфекции у детей младше 13 лет. Схема обследования детей, рожденных от ВИЧ-инфицированной матери. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Принципы проведения лечебных мероприятий. Противовирусная терапия. |
| 17. Определение эмоционально-личностных особенностей больных детей. | | | |
| 17.1 Определение проявления реакции детской личности на болезнь | | | |
| | Способность определить проявления детской личности на болезнь Самостоятельность: самостоятельное определение проявлений детской личности на болезнь Ответственность: за качественное определение проявлений детской личности на болезнь | Определение проявлений детской личности на болезнь (психология больного ребенка, реакция личности ребенка на болезнь, восприятие проявлений болезни, внутренняя картина болезни, представление детей о болезни и процессе лечения) | Психология больного ребенка. Внутренняя картина болезни. Реакция личности ребенка на болезнь. Сопутствующие психоэмоциональные обстоятельства. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сложность: высокая | | |
| 17.2 Оказание помощи родителям в правильном понимании болезни ребенка | | | |
| | Способность оказания помощи родителям в понимании болезни ребенка Самостоятельность: самостоятельное определение отношения родителей к болезни ребенка. Ответственность: за оказание помощи родителям в понимании болезни ребенка Сложность: высокая | Определение связи между родительским отношением к ребенку и возникновением нарушений поведения ребенка. Оказание помощи родителям в правильном понимании болезни ребенка. | Типы воспитания в семье. Отношение родителей к ребенку и возникновением нарушений поведения ребенка. |
| Ф 18 Проведение реабилитационных мероприятий в педиатрии | | | |
| 18.1 Проведение реабилитационных мероприятий в педиатрии | | | |
| | Способность определения этапности реабилитационного процесса. Самостоятельность: самостоятельное определение этапов реабилитации. Ответственность: за проводимые реабилитационные мероприятия. Сложность: высокая | Проведение повторных осмотров для оптимизации лечения и реабилитации. В зависимости от тяжести состояния или динамики патологического процесса своевременная отмена или изменение ранее назначенных процедур. Оформление медицинской документации установленного образца. Работа в мультидисциплинарной команде для проведения реабилитационно-экспертной диагностики. Соблюдение принципов реабилитации больного ребенка. Проведение поэтапного реабилитационного процесса. Определение контингента больных детей, которым необходимо восстановительное лечение. Проведение врачебного контроля в период восстановительного лечения ребенка. | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем детского организма. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Основы различных методов восстановления функций больного ребенка. Принципы реабилитации больного ребенка. Этапы реабилитации больного ребенка. |

| 18.2 Организация физической реабилитации больным детям | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Способность Определение степени выраженности нарушения функций организма, здоровья и ограничений жизнедеятельности, а также нозологических форм болезни (степень тяжести, стадия), уровня реабилитационной помощи. Самостоятельность: самостоятельное планирование проведения реабилитационных мероприятий в организациях восстановительного лечения и медицинской реабилитации Ответственность: за проводимые мероприятия по организации восстановительного лечения и медицинской реабилитации, Сложность: высокая</p> | <p>Оценка клинико-функционального состояния больного ребенка и морфологических параметров с учетом возрастных особенностей для определения тактики ведения больного, направленного на лечение в отделение реабилитации и восстановительного лечения (физиотерапии и лечебной физкультуры). Определение оптимальных методов и методик воздействия физическими факторами с учетом показаний и противопоказаний, возрастных особенностей.</p> | <p>Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы. Реабилитационные мероприятия. Степень выраженности нарушения функций организма, здоровья и ограничений жизнедеятельности, а также нозологических форм болезни (степень тяжести, стадия), Уровни физической реабилитации</p> |
| 18.3 Организация психологической реабилитации больным детям | | | |
| | <p>Способность определять необходимость проведения психологической реабилитации для конкретного больного ребенка. Самостоятельность: самостоятельное определение необходимости к психологической реабилитации Ответственность: за назначение психологической реабилитации. Сложность: высокая</p> | <p>Проведение оценки особенностей личности больного ребенка, его реакции на болезнь, отношения к реабилитации. Своевременное исправление психологических проблем больного ребенка, связанных с заболеванием. Предупреждение, выявление и устранение любых психологических отклонений, создание благоприятных условий для нормальной психологической адаптации ребенка к изменениям, вызванным</p> | <p>Виды невротических реакций на болезнь. Факторы, влияющие на процесс психологической реадaptации. Нейролингвистическое программирование. Суггестивная психотерапия. Трудотерапия. Арттерапия. Аутогенная тренировка</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | протекающим заболеванием. | |
| Ф 19.Организация профилактических мероприятий направленных на снижение заболеваемости детского населения | | | |
| 19.1 Проведение мероприятий по укреплению иммунитета | | | |
| | Способность проводить мероприятия по укреплению иммунитета Самостоятельность: самостоятельное планирование мероприятий по укреплению иммунитета. Ответственность: за проводимые мероприятия по укреплению иммунитета Сложность: высокая | Проведение мероприятий по укреплению иммунитета. Проведение иммунопрофилактики совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора | Вакцинация. Иммунизация. Пути искусственной активной иммунизации. Календарь профилактических прививок. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. |
| 19.2 Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детского населения | | | |
| | Способность проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения и родителей, выявлять лиц с факторами риска заболеваний. Проводить предупредительные мероприятия. Самостоятельность: самостоятельное планирование профилактических мероприятий. Ответственность: за проводимые профилактические мероприятия. Сложность: высокая | Проведение мероприятий, способствующих предупреждению заболеваний детей и инвалидизации среди детского населения. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение обострений и осложнений уже сформировавшихся хронических заболеваний у детей. Проведение комплекса мероприятий, по реабилитации больных детей, утративших возможность полноценной жизнедеятельности. Проведение санитарно-просветительной деятельности, направленной на снижение заболеваемости среди пациентов, населения с использованием вербальных, видео- и печатных средств. | Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний |

| В том числе для врачей экспертов по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения | | | |
| 20.1. Анализ соответствия деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения | | | |
| 20.1 | Способность к проведению анализа соответствия деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения Самостоятельность в проведении анализа соответствия деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения Ответственность: за правильное проведение анализа соответствия деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения Сложность: высокая | Оценка технологий оказания медицинской помощи на соответствие установленным стандартам в области здравоохранения; Оценка обеспеченности и эффективности использования кадровых и материально-технических ресурсов Определение степени удовлетворенности граждан уровнем и качеством оказываемой медицинской помощи по количеству обоснованных жалоб на качество медицинских услуг и путем проведения анкетирования пациентов и (или) их родственников; Оценка соблюдения прав пациентов на получение гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и информирование пациентов о проводимых инвазивных вмешательствах | Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг Принципы и методы проведения экспертизы качества медицинских услуг. |
| 20.2 Контроль выполнения объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. | | | |
| 20.2 | Способность к проведению контроля выполнения объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. Самостоятельность в проведении контроля выполнения объемов | Анализ и контроль выполнения объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения | Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. Ответственность: за правильное проведение контроля выполнения объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. Сложность: высокая.</p> | | <p>внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг Принципы и методы проведения экспертизы качества медицинских услуг.</p> |
| 20.3 Проведение мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности | | | |
| 20.3 | <p>Способность к проведению мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности Самостоятельность в проведении мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности Ответственность: за правильное проведение мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. Сложность: высокая.</p> | <p>Построение единой системы мониторинга и контроля за реализацией ключевых показателей результатов медицинской деятельности Реализация плана исполнения ключевых показателей, соблюдения сроков реализации Анализ динамики изменения значений ключевых показателей, соблюдения сроков реализации Выявление причин негативной динамики изменения ключевых показателей результатов медицинской деятельности</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг Принципы и методы мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности</p> |
| 20.4 Анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения | | | |
| 20.4 | <p>Способность к проведению анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения. Самостоятельность в проведении анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения. Ответственность: за правильное проведение анализа учетной и</p> | <p>Оценка учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения по следующим параметрам: качество сбора анамнеза; полнота и обоснованность проведения диагностических исследований; правильность, своевременность и</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отчетной документации субъекта здравоохранения. Сложность: высокая.</p> | <p>обоснованность выставленного клинического диагноза в течение первых 3 дней с учетом результатов проведенных исследований на догоспитальном этапе; обоснованность нахождения на лечении, получения медицинской помощи в данной форме (амбулаторно-поликлинической, стационарной, стационарозамещающей) ; своевременность и качество консультаций специалистов; объем, качество и обоснованность проведения лечебных мероприятий, в том числе диспансерных, профилактических и реабилитационных; развитие осложнений после медицинских вмешательств; достигнутый результат; удовлетворенность качеством оказанной медицинской помощи; качество ведения медицинской документации.</p> | <p>медицинских услуг Этиология, патогенез, клиника, лечение неврологических заболеваний. Принципы и методы проведения экспертизы качества медицинских услуг.</p> |
| <p>20.5. Проведение клинического аудита</p> | | | |
| <p>20.5</p> | <p>Способность к проведению клинического аудита Самостоятельность в проведении клинического аудита Ответственность: за правильное проведение клинического аудита Сложность: высокая.</p> | <p>Проведение клинического аудита путем подробного ретроспективного и/или текущего анализа проведенных лечебно-диагностических мероприятий на предмет их соответствия установленным стандартам в области здравоохранения. Оценка качества сбора анамнеза, соответствия</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>диагностических исследований, правильности и точности постановки клинического диагноза</p> <p>Оценка своевременности и качества консультаций специалистов</p> <p>Оценка назначенных лечебных мероприятий</p> <p>Оценка обоснованности отказов в госпитализации</p> <p>Оценка качества оказания медицинской помощи в приемных отделениях стационаров,</p> <p>Оценка наличия преемственности со станциями (отделениями) скорой помощи,</p> <p>Оценка доступности населения к медицинской помощи.</p> | <p>Этиология, патогенез, клиника, лечение детских болезней.</p> <p>Принципы и методы проведения экспертизы качества медицинских услуг.</p> |
| 20.6 Определение факторов риска и информирование руководства о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг | | | |
| 20.6 | <p>Способность к определению факторов риска и своевременному информированию руководства о возникающих проблемах</p> <p>Самостоятельность в определении факторов риска и своевременном информировании руководства о возникающих проблемах</p> <p>Ответственность: за определение факторов риска и своевременное информирование руководства о возникающих проблемах</p> <p>Сложность: высокая.</p> | <p>Определение факторов риска в области педиатрии.</p> <p>Оценка, анализ рисков и возникающих проблем</p> <p>Представление руководству организации здравоохранения информации о проблемах, выявленных в результате анализа, для принятия соответствующих управленческих решений</p> <p>Анализ деятельности внутрибольничных комиссий</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг</p> |
| 20.7 Проведение внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг | | | |
| 20.7 | <p>Способность к качественному проведению внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг</p> <p>Самостоятельность в качественном</p> | <p>Анализ результатов внутренней экспертизы за проверяемый период на предмет соблюдения принципов внутренней экспертизы объема и качества медицинских</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проведении внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг Ответственность: за качественное проведение внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг Сложность: высокая</p> | <p>услуг, адекватности и эффективности принятых мер службой внутреннего контроля (аудита) организации здравоохранения: Экспертиза результатов внутренней экспертизы случаев, подлежащих обязательной экспертизе, Экспертиза случаев рассмотрения обращений пациентов. Анализ внешних индикаторов качества медицинских услуг Вынесение заключения о качестве и объективности работы службы внутреннего контроля (аудита) организации здравоохранения.</p> | <p>Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг</p> |
| <p>20.8 Предоставление консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)»</p> | | | |
| 20.8 | <p>Способность к предоставлению консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» Самостоятельность в предоставлении консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества</p> | <p>Качественная достоверная характеристика объекта исследований Качественное определение степени тяжести нанесения вреда здоровью Организация, планирование и координация исследований в области судебной медицины</p> | <p>Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний нервной системы. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг Признаки нанесения вреда здоровью различной степени тяжести</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» Ответственность: за предоставление консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» Сложность: высокая | | |
| 20.9 Взаимодействие с медико-социальными экспертными комиссиями по вопросам качества медицинских услуг | | | |
| 20.9. | Способность к взаимодействию с медико-социальными экспертными комиссиями по вопросам качества медицинских услуг Самостоятельность в качественном взаимодействии с медико-социальными экспертными комиссиями по вопросам качества медицинских услуг Ответственность: за качественное взаимодействие с медико-социальными экспертными комиссиями по вопросам качества медицинских услуг Сложность: высокая. | Взаимодействие с медико-социальными экспертными комиссиями по вопросам правильного установления инвалидности и степени утраты трудоспособности пациентов | Конституция РК, кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», законы РК «О борьбе с коррупцией», «О языках в РК», НПА в области здравоохранения, теоретические основы социальной гигиены, системы управления в здравоохранении, статистика здоровья населения, критерии и показатели здравоохранения, законодательство о труде, правила и нормы охраны труда |
| 20.10 Разработка документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг | | | |
| 20.10 | Способность к качественной разработке документов, | Разработка документов, регламентирующих предоставление | Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>регламентирующих предоставление медицинских услуг Самостоятельность в качественной разработке документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг Ответственность: за качественную разработку документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг Сложность: высокая.</p> | <p>медицинских услуг Создание рабочих групп по разработке нормативно-правовых документов</p> | <p>определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Методы разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг</p> |
| 20.11 Повышение потенциала организации по вопросам обеспечения качества медицинской помощи | | | |
| 20.11 | <p>Способность к качественному проведению процедур повышающих потенциал организации Самостоятельность в качественном проведении процедур повышающих потенциал организации Ответственность: за качественное проведение процедур повышающих потенциал организации Сложность: высокая.</p> | <p>Оценка ресурсов предприятия (кадровые, нематериальные, материальные) и качества оказываемых медицинских услуг Организация процедуры оценки ресурсного потенциала предприятия Разработка механизмов и мероприятий и их реализации, направленных на рост эффективности использования ресурсного потенциала предприятия</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг</p> |
| 20.12 Внедрение инновационных технологий в обслуживании населения. | | | |
| 20.12 | <p>Способность к внедрению инновационных технологий в обслуживании населения Самостоятельность во внедрении инновационных технологий в обслуживании населения Ответственность: за внедрение инновационных технологий в обслуживании населения Сложность: высокая.</p> | <p>Внедрение инновационных технологий в обслуживании населения в рамках медицинских услуг по педиатрии (скорой и неотложной медицинской помощи)»</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг</p> |
| 21 Организация обучения и методической помощи персоналу организации | | | |

| здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.1 Изучение мнения сотрудников организации здравоохранения и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов в организации | | | |
| 21.1 | Способность к изучению мнения сотрудников организации и информированию персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов Самостоятельность в изучении мнения сотрудников организации и информировании персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов Ответственность: за изучение мнения сотрудников организации и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов Сложность: высокая. | Оценка ресурсов (кадровые, финансовые, нематериальные), эффективности предприятия и качества оказываемых медицинских услуг Проведение финансового анализа деятельности предприятия Проведение сравнительного анализа деятельности предприятия Организация процедуры оценки ресурсного потенциала предприятия Разработка механизмов и мероприятий и их реализации, направленных на рост эффективности использования ресурсного потенциала | Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг |
| 21.2 Обучение медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» | | | |
| 21.2 | Способность к проведению обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» Самостоятельность в проведении обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» Ответственность: за качественное проведение | Обучение медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» Проведение тренингов и мастер-классов в области педиатрии (скорой и неотложной медицинской помощи)» Педагогическая техника по проведению тренингов и мастер-классов в области педиатрии (скорой и неотложной медицинской помощи)» | НПА по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. НПА по постдипломному обучению Методики проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)»</p> <p>Сложность: высокая.</p> | | |
| 22. Разработка алгоритмов диагностики и лечения детских болезней | | | |
| 22.1. Анализ существующих аналогов и разработка алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) детских болезней | | | |
| 22.1 | <p>Способность к качественному анализу существующих аналогов и разработке алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) детских болезней</p> <p>Самостоятельность в качественной разработке алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) детских болезней</p> <p>Ответственность: за качественную разработку алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) детских болезней</p> <p>Сложность: высокая.</p> | <p>Разработка алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) детских болезней</p> <p>Создание рабочих групп по разработке алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) детских болезней</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Методы разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг.</p> <p>Международные алгоритмы диагностики и лечения детских болезней</p> |
| 22. 2. Разработка документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" | | | |
| 22.2 | <p>Способность к качественной разработке документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"</p> <p>Самостоятельность в качественной разработке документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"</p> | <p>Разработка документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"</p> <p>Создание рабочих групп по разработке нормативно-правовых документов по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)"</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Методы разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг.</p> <p>Требования НПА, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| | <p>неотложная медицинская помощь)" Ответственность: за качественную разработку документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" Сложность: высокая.</p> | | <p>медицинских услуг.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

3.3.3. Требования к компетенциям профессии врача-ординатора (профильного специалиста) по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" уровня ОРК 7.1.С для осуществления функций на базовом уровне сложности

| Личностные и профессиональные компетенции | Умения и навыки | Знания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельность: нуждается в систематическом контроле со стороны руководства подразделения;</p> <p>Ответственность: за качество оказанной квалифицированной медицинской помощи, за безопасность и этичность своих действий.</p> <p>Сложность: Высокая, учитывая отсутствие опыта ведения больных, субъективность пациента, возможность его неадекватного психологического состояния или низкого интеллекта.</p> | <p>Применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания.</p> <p>Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования больных согласно протоколам.</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных методов обследований.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста, обосновать клинический диагноз.</p> <p>Назначение адекватной терапии согласно протоколам.</p> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении</p> | <p>Анатомо-физиологические и функциональные особенности детского возраста</p> <p>Топика и семиотика заболеваний, основные патологические синдромы и клинические симптомы</p> <p>Базовые знания по интерпретации рентгенологических снимков, ЭКГ, ЭхоКГ, ультразвуковых исследований внутренних органов, показателей лабораторных исследований или результатов консультативных заключений специалистов другого профиля</p> <p>Принципы рациональной фармакотерапии в педиатрии</p> <p>Принципы питания детей различного возраста при заболеваниях детского возраста</p> <p>Основы реабилитации больных детей</p> <p>Медицинская этика и</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>инфекционного заболевания.</p> <p>Навыки:</p> <p>физикальный осмотр, объективная оценка состояния пациента;</p> <p>коммуникативные навыки общения с пациентом и его представителями;</p> <p>измерение и интерпретация основных жизненных показателей;</p> <p>диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>интерпретация результатов исследования ликвора;</p> <p>определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;</p> <p>проведение медицинских манипуляций</p> | <p>деонтология.</p> <p>Профилактика заболеваний детского возраста</p> <p>Основы общественного здравоохранения.</p> <p>Статистика и дизайн научных исследований в здравоохранении;</p> <p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>Понимание клинического применения МРТ, КТ и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных.</p> <p>Методики фундаментальных контролируемых, рандомизированных, слепых исследований.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.3.4. Требования к компетенциям врача-ординатора (профильного специалиста) по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" уровня ОРК 7.2.С для осуществления функций второй категории сложности

| Личностные и профессиональные компетенции | Умения и навыки | Знания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельность: качественное производство квалифицированной медицинской помощи под контролем руководителя подразделения</p> <p>Ответственность: за качество оказываемой квалифицированной медицинской помощи, за безопасность и этичность своих действий</p> <p>Сложность: Уровень определения сложности выполнения компетенции согласно объему знаний, определяемого сертификацией по результатам тестирования и клинического экзамена</p> | <p>В дополнение к компетенциям 7.1С:</p> <p>Определение функциональных показателей пораженной системы или органа у детей под контролем руководителя подразделения</p> <p>Определение функциональной недостаточности под контролем руководителя подразделения</p> <p>Оценка уровня функциональной недостаточности под контролем руководителя подразделения</p> | <p>В дополнение к знаниям компетенции 7.1С:</p> <p>Знания основ и принципов доказательной медицины.</p> |

3.3.5. Требования к компетенциям врача-ординатора (профильного специалиста) и врача-эксперта по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" уровня ОРК 7.3.С для осуществления функций первой категории сложности

| Личностные и профессиональные компетенции | Умения и навыки | Знания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельность: самостоятельное качественное производство квалифицированной медицинской помощи.</p> <p>Ответственность: за качество оказываемой медицинской помощи, за безопасность и этичность своих действий</p> <p>Сложность: уровень определения сложности выполнения компетенции согласно объему знаний, определяемого сертификацией по результатам тестирования и клинического экзамена</p> | <p>В дополнение к компетенциям 7.1С; 7.2:С -частью в базовых или клинических исследованиях с представлением оригинальных данных (статьи, тезисы) на научно – практических специализированных конференциях;</p> <p>-проведение наставничества в отношении менее опытных коллег, среднего и младшего медицинского персонала с обязательным контролем на основе индикаторов КРІ.</p> | <p>Непрерывно совершенствуемые знания и навыки компетенции 7.2 С и 7.1С</p> |

3.3.6. Требования к компетенциям врача-ординатора (профильного специалиста) и врача-эксперта по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" уровня ОРК 7.4С для осуществления функций высшей категории сложности

| Личностные и профессиональные компетенции | Умения и навыки | Знания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельность: самостоятельное качественное производство, инструктаж по производству, контроль над производством менее опытных коллег медицинской помощи или высокотехнологичной услуги (продукта) в системе здравоохранения.</p> <p>Ответственность: за качество оказанной квалифицированной медицинской помощи, за безопасность и этичность</p> | <p>В дополнение к компетенциям 7.1С; 7.2С; 7.3С:</p> <p>-частью в независимой экспертизе по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)»;</p> <p>Возможность проведения обучения и стажировки резидентов, слушателей и стажеров.</p> | <p>Углубленные и постоянно совершенствуемые знания компетенций 7.3.С, 7.2. С и 7.1.С.</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>своих действий.</p> <p>Сложность: высокий уровень сложности медицинской помощи, уровень качества которых определяет безопасность и благополучие каждого пациента.</p> | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3.3.7. Требования к компетенциям врача-эксперта по специальности "Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)" уровня ОРК 8. для осуществления функций высшей категории сложности

| Личностные и профессиональные компетенции | Умения и навыки | Знания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельность: систематически контролируемое качественное производство уникальной (эксклюзивной) медицинской помощи или научного исследования.</p> <p>Ответственность: за качество оказанной уникальной (эксклюзивной) медицинской помощи или научного исследования, за безопасность и этичность своих действий.</p> <p>Сложность: высочайший уровень сложности квалифицированной медицинской помощи и производимых высокотехнологичных услуг, уровень качества которых определяет безопасность и благополучие каждого пациента.</p> | <p>В дополнение к компетенциям 7.1С; 7.2С; 7.3С, 7.4С:</p> <p>Исследовательская работа, участие в фундаментальных исследованиях и разработках протоколов и алгоритмов ведения пациентов по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)».</p> <p>Участие в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.</p> | <p>В дополнение к компетенциям 7.1С; 7.2С; 7.3С, 7.4С:</p> <p>Статистика и дизайн научных исследований в здравоохранении</p> <p>Методы разработки протоколов, алгоритмов, стандартов.</p> |